مقالهنمبرسا

تعليم وتدريس براجرت لينے کی تحقیق

تعلیم وتدریس پراجرت و تنخواه کالیناا جرونواب کے منافی ہے یانہیں؟ حیاۃ الصحابہ کے ایک اثر کی تحقیق جناب مولانا محمد سعد صاحب کی بعض قابل اشکال باتوں کی تحقیق

> مرتب محمدزیدمظاهری ندوی استاذ حدیث وفقه دارالعلوم ندوة العلما چکھنؤ

2 بسم الله الرحمن الرحيم فهرست

صفحات	عنوانات
	تعليم وتدريس پراجرت لينے کی تحقیق
۴	تعلیم وند رلیں پراجرت اور تنخواہ لیناا جروثواب کے منافی ہے یانہیں؟
۵	سنجل اجتماع کے موقع پرمولا ناسعدصاحب کے بیان کا اقتباس
۵	عالم کے لئے جامعیت یہ ہے کہ وہ اپنے اندر تعلیم وبلیخ اور تجارت، نتیوں کو جمع کرے ورنہ نکمّا بن ہے
۵	اورنگ آباد کے اجتماع میں علاء کے مجمع میں مولا ناکے بیان کا ایک اقتباس
٧	مدرسہ میں پڑھانے کو بھی دین کا کا مسمجھ رہے ہیں، یہ بھی بڑا دھو کہ ہے
4	علماء کے لئے جامعیت کامفہوم
۸	دینی خدمت پر معاوضہ لینا قر آن پاک سے بھی ثابت ہے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
1+	دینی خدمت پر معاوضہ معاش کی بہترین صورت ہے جواجروثواب کے منافی نہیں
11	تعلیم وند رئیں بھی جہاد کی ایک قتم ہے
11"	دینی خدمت پروظیفه اور تنخواه لینے کے متعلق خلفائے را شدین اور دیگر صحابہ کا ^{عم} ل
11"	حضرت ابوبكر صديق كاطرزعمل
۱۴	حضرت عمر فاروق عمل
۱۴	حضرت عمر فاروق گاد وسراوا قعه
10	حضرت زيد بن ثابت گاعمل
10	تنخواه لے کردینی خدمت انجام دیناا جروثواب کے منافی نہیں
14	اجروثو اِب کامدارخلوص وقلوب پر ہےنہ کینخواہ اورفلوس پر
14	شرى دليل
14	حضرت عمرؓ اصرار واہتمام سے دینی خدمات پر پنخواہ دیا کرتے تھے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
14	حضرت عمر فاروق ًاورحضرٰت عثان غنى نے معتَّمین ومدرّ سین ،فقهاءاورائمه مؤذ نین کی تنخواه مقرر کررکھی تھیں
1/	فقہائے اسلام کی چند تصریحات ·
19	معلمین ومدر سین کے لئے تجارت کرنے کی اجازت کیوں نہیں؟ - ب
19	اوران کا نفقہ کن لوگوں برواجب ہے؟
19	حضرت تھا نو گ کی چند تصریحات
r +	دینی خدمت کرنے والےعلماء کومعاش میں مشغول ہونے کی اجازت کیوں نہیں؟ '
r +	شرعی دلیل قرآن پاک ہے

۲۱	تنخواہ لئے بغیر پڑھانے کا خیال نفس اور شیطان کا دھو کہ ہے
77	غنی اور مالدار عالم کوبھی تنخواہ لے کر ہی پڑھا نا چاہئے
77	ایک تجربها ورمشامده
77	تنخواہ لے کر پڑھانا بھی واقعی دینی خدمت ہے
77	اور تنخواہ لے کر بڑھانا تجارت سے بھی افضل ہے
77	شخ الحديث حضرت مولا نامحمه زكرياصا حبُّ كي تضريح
22	جومدرٌ س تنخواہ لئے بغیر پڑھانے کو کھا اُس کومدرٌ س نہر کھا جائے
22	شخ الحديث حضرت مولاً نامحمه ذكرياصا حبُّ كا فيصله
22	تنخواه لینے کے متعلق اکا برعلاء دیو بندوسہار نپور کامعمول
46	ا کابرعلماء سہار نیور کا قلیل تنخواہ لے کر پڑھانا اُن کا امتیازی وصف تھا
r a	خلاصة كلام
ra	متدلّین کےاستدلالات کاعلمی د تحقیقی جائز ہ،غلطہٰی کہاں سے ہوئی
14	ایک اور روایت سے غلطی فہمی اوراس کا از الہ
۳.	حضرت ا بی ابن کعب اورعباده ابن صامت کی روایت سے ایک بڑی غلط فہمی اوراس کا از الہ
٣٣	کیاز نا کارلوگ اہلِ علم اور تعلیم قرآن پراجرت لینے والوں سے پہلے جنت میں جائیں گے؟
٣٣	حياة الصحابه كے ايک اثر کی شخفیق
ra	مولا نامفتی شعیب احمد صاحب بستوی (مفتی مظاهر علوم سهار نپور) کامضمون
٣2	خلاصة كلام

بسم الله الرحمٰن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين

محمد وعلىٰ آله واصحابه اجمعين

مقالهنمبرا

تعلیم وندریس پراجرت ونخواه کالینااجرونواب کےمنافی ہے یانہیں؟

منجمله ان باتوں کے جن کومولا نامحمر سعد صاحب اور دیگر پرانے اصحابِ تبلیغ بیان کرتے رہتے ہیں اور ان کے بیان کی وجہ سے تبلیغ والوں میں کثر ت سے بیہ بات چل پڑی ہے اور وہ اپنے دل ود ماغ میں بیہ سمجھے ہوئے ہیں ، اور زبانوں سے بکثر ت اس کا اظہار بھی کرتے رہتے ہیں کہ:

دینی تعلیم و تدریس پر شخواہ لینا اجروثواب کے منافی ہے ، اور بیم قولہ زبان زدر ہتا ہے کہ اجر لے لویا اجرت لے لو، اجرواجرت دونوں جمع منہیں ہو سکتے اور ما اسٹلکم علیہ من أجر إن أجرى إلا على رب العالمین ، بطور دلیل کے پڑھتے ہیں۔

دارالعلوم دیوبند کے ارباب حل وعقد نے متفقہ رائے سے جوتح سرشائع کی اور جس پر دارالعلوم دیوبنداور دارالا فقاء کی مہر بھی ثبت ہے اس میں مولا ناکی جن قابل اعتراض اور قابل اصلاح باتیں ذکر کی گئی ہیں ان میں ایک بی بھی ہے:

''اجرت لے کردین کی تعلیم دینادین کو بیچنا ہے، زنا کارلوگ تعلیم قرآن پراجرت لینے والوں سے پہلے جنت میں جائیں گے' دستخطا کا برعلمائے دیو بندوم ہر دارالعلوم دیو بند

(ماخوذازسعادت نامه ۲)

اوراسى سياق ميں بطور دليل كے مولانا سعد صاحب حضرت عمر كاوہ اثر بھى بيان كرتے ہيں جس كوحياة الصحابہ ٣٣٣، ٣٣٠، مين نقل كيا كيا ہے، يا أهل العلم والقرآن! لا تأخذوا للعلم والقرآن ثمناً فتسبقكم الزناة إلى الجنة. (حياة الصحابه ٣٣٣، ٣٣٠)اس اثر كى تحقيق آكة رہى ہے۔

اسی کے پیشِ نظر مولانا سعد صاحب نے اپنی بعض تقریروں میں معلمین واسا تذ ہ مدارس کی تخواہ کواجرتِ زانیہ تک سے تشبیہ دی ہے، چنا نچہ ایک موقع پر مظاہر علوم سہار نپور میں ایک مجلس میں مولانا سعد صاحب دامت برکاتہم نے یہی موضوع چھٹر دیا، اور تعلیم و تدریس پر تخواہ لینے کی مدمت وقباحت بیان کرتے ہوئے حضرت عراکا یہی اثر پیش کیا، مجلس میں موجود اصحابِ علم واصحابِ افناء نے مولانا کی بات کو غلط سمجھا، اور سخت اشکال کیا، اور اس کی تر دید میں حضرت مولانا مفتی شعیب احمد صاحب بستوی (مفتی مظاہر علوم سہار نپور) نے ایک مضمون کلھا، جو حضرت مولانا محمد ملا ہر علوم سہار نپور) نے ایک مضمون کلھا، جو حضرت مولانا محمد ملا ہر علوم سہار نپور سے نکلنے والے ماہا نہر سامان صاحب کی نظر ثانی کے بعد مظاہر علوم سہار نپور سے نکلنے والے ماہا نہ رسالہ تمبر ہوں یہ کیا گیا، جس کی تفصیل آگے مقالہ کے اخیر میں آرہی ہے۔

الغرض مختلف انداز سے مختلف موقعوں میں مولانا سعد صاحب اور دیگرا کا برتبلیغ یہ ضمون کثرت سے بیان کرتے ہیں کہ اساتذہ مدارس کو تخواہ لئے بغیر پڑھانا چاہئے ، تخواہ لئے بغیر پڑھانا چاہئے ، تخواہ لئے بغیر پڑھانا چاہئے ، تخواہ لئے کہ پڑھانے سے اجروثوا بنہیں ملتا اور نہ ہی بید بنی خدمت ہے، دینی خدمت اور تبلیغ تو وہ ہے جو بغیر اجرت کے ہو، مما اُسئلک معلیه من اُجو کے تحت فرماتے ہیں کہ اجروا جرت دونوں جمع نہیں ہو سکتے ، اس نوع کے بیانات سے عوام الناس میں اہل مدارس اور اساتذہ خدیث واصحاب افتاء اور دیگر معلمین و ملاز مین کی طرف سے بیہ برگمانی بہت عام ہوگئ ہے کہ ہم تو جماعت میں نکل کر دین کی خدمت کرتے اور اینے ایمان کو مضبوط کرتے ہیں اور بیا ہل مدارس مدرسوں میں پڑھاتے ہیں اور اجرت یعنی تخواہ لیتے ہیں ، اسی سے ان کا معاش حدمت کرتے اور اینے ایمان کو مضبوط کرتے ہیں اور نہ ہی ان کو ثواب ملے گا ، کیونکہ بیتو ان کا معاشی سلسلہ ہے ، جیسے ہم سرکاری ملازم ہیں ، اور چھٹی وابستہ ہے ، اس لئے بید ینی خدمت نہیں ہے ، اور نہ ہی ان کو ثواب ملے گا ، کیونکہ بیتو ان کا معاشی سلسلہ ہے ، جیسے ہم سرکاری ملازم ہیں ، اور چھٹی

کے کراللہ کے راستہ میں نکلتے ہیں اور دینی خدمت کرتے ہیں ،اسی طرح اصحاب مدارس کو بھی چھٹی لے کر بغیر عوض واجرت کے فی سبیل اللہ خدمت کرنا چاہئے ، مدرسوں میں اگر پڑھارہے ہیں ،اگر تنخواہ لئے بغیر پڑھا کیں تب تو بید بنی خدمت اورا جروثواب کا ذریعہ ہوسکتا ہے ، ورنہ تنخواہ لے کر پڑھانے سے اجروثواب کا استحقاق نہیں رہتا اور نہ ہی بید بنی خدمت ہے ، کیونکہ اجروا جرت دونوں جمع نہیں ہوسکتے ۔

۔ میں کی کراور بیذ ہن ہزاروں لاکھوں اصحاب تبلیغ کا اس نوع کے بیانات کوس کر بن چکا ہے،اوراس نظر بیکوتقویت ملتی ہے مولا نا سعد صاحب اور دوسرے اکا برتبلیغ کے اس نوع کے بیانات سے،اللہم احفظنا۔

ستنجل اجتماع کے موقع برمولا نامجر سعدصا حب کے بیان کا اقتباس

عالم کے لئے جامعیت بیرہے کہ وہ اپنے اندر تعلیم وبلیغ اور تجارت، نتیوں کو جمع کر بے ورنہ نکمّا بن ہے گذشتہ سال ۲۰۰۲ء میں سنجل میں ہونے والے اجتماع میں خواص وعلاء کے طبقہ میں مولا نامجہ سعد صاحب کا بیان ہوااس میں بھی مولا نا نے واضح طور پر بیان فرمایا کہ:

علاء کوتین کام کرنے چاہئے، دعوت تعلیم ، تجارت، اجرت اور تخواہ لے کر پڑھانے کونا جائز قرار نہیں دیا، کین زوراسی پردیا کہ معاش کے لئے تجارت کرواور بغیر تخواہ کے پڑھا و کہ علاء تین کام کریں، لئے تجارت کرواور بغیر تخواہ کے پڑھا و ، علماء تین کام کریں، دعوت تعلیم ، تجارت ، اور یہاں تک فرمایا کہ میر بے زویک کماین ہے اس عالم کے اندرجس کے اندرجامعیت کی شان نہ پائی جائے ، اس لئے اپنے اندرجامعیت بیدا کرو، یعنی دعوت تعلیم اور تجارت تینوں کو جمع کرو، مولانا کی تقریر کا اقتباس انہی کے الفاظ میں درج ذیل ہے:

''عالم کے اندر جامعیت کا پیدانہ ہونا میر ہوئے بن کی بات ہے، جامعیت پیدا کرو، جامعیت ہوگی تو دین کے ہر شعبہ کو فائدہ ہوگا، جامعیت نہیں ہے توبیا یک کام کا ہوکررہ جائے گا،اس لئے میں عرض کرتا ہوں جوسال سے فارغ ہوکر جاتے ہیں میں ان سے کہتا ہوں کہ دیکھوتین کام جمع کرنا تعلیم ، دعوت اور کسب تجارت ، تا کہ کسب سے دوکام کرو،ایک تومستغنی ہوکر معلم بنو،ایک بات،اور دوسرے اللہ کے راستے میں خرچ کروخروج پر،اورامت کودین کی تعلیم دو، جوتمہارے یاس اصل سرمایہ ہے۔

صحابہ کرام کی بیخاص بات تھی کہ وہ نتیوں چیز وں کوجمع کرتے تھے، دعوت تعلیم اور کسب ، صحابہ ان کوجمع کرتے تھے، ہمارا بھی کام یہ ہے کہ ہم ان تین چیز وں کوجمع کر یں تعلیم ، کسب اور دعوت ، ان تین چیز وں کوجمع کرنا ، حضرت نے حیاۃ الصحابہ میں با قاعدہ باب قائم کیا ہے کہ صحابہ ان تین چیز وں کو کیسے جمع کرتے تھے؟ اور رہاا گرضر ورت ہے تواس کی شریعت میں پوری گنجائش ہے کہ آپ را تب (تنخواہ) لیں ، انتہا بلفظہ۔ دوسرے موقع میں بیان فرماتے ہیں :

''سب سے اہم یہ ہے کہ فارغ ہونے والے طلباء تینوں کام، دعوت ، تعلیم اور تجارت ایک ساتھ کریں' (تحفیّه ما ودعوت ص۵۵) الغرض مولا نااہلِ علم اور معلمین کے لئے بغیر تنخواہ کے پڑھانے اور معاش کے لئے تجارت کرنے پر زور دیتے ہیں۔

اورنگ آباد کے اجتماع میں علماء کے مجمع میں مولا ناکے بیان کا ایک اقتباس

ابھی چندہ قبل اورنگ آباد کے اجتماع (مورخه ۲۱/۲۵/۲۷ رفر وری ۱۰۰۱ء) میں علاء کے مجمع میں خطابِ عام کے ساتھ مولانا نے بیان فر مایا: ''میں سال لگانے والے علاء کو بہت تا کید کرتا ہوں واپس جانے کے وقت کہ پوری کوشش کرنا اس بات کی ،اس چکر میں نہر ہنا کہ کوئی معقول تنخواہ ملے تو پڑھاؤاس لئے کہ جب علم کومل تک پہنچانا سبب پر موقوف ہوجائے گا تو علم امت کے اس طبقہ تک محدود ہوجائے گا جن کے پاس سکھنے یا سکھانے کے اسباب موجود ہوں ،اس امت کے علماء کوملم امانت کے طور پر دیا گیا تھا اور یہ مزاج بنایا گیا تھا کہ بھی علم کو بیچنا مت بھی علم کو بیچنا

مت،اس کا مزاج بنایا گیاتھا۔

ابی ان کعب نے ایک بچہو قرآن سکھلایا اس کے باپ نے نوش ہوکر ہدید کے طور پرایک کمان دے دی ، کمان جہاد کا ایک آلہ ہے ، ہم اللہ کا راستہ سرف خروج کونہیں کہتے ، ہم یہ کہتے ہیں ایک بچہ کو قرآن پڑھانا یہ بھی اللہ کا راستہ ہے ، اس نے نوش ہوکر کمان ہدیہ میں دے دی ، جس میں معاملہ نہیں ہوا تھا یہ اس کمان کو لے کر حضو و اللہ کی خدمت میں حاضر ہوئے حضو و قابلہ نے فرمایا اتنی کچکہ ارکمان کہاں سے لی ، عرض کیا میں نے فلال کے بچہ کو قرآن پڑھایا تھا اس نے خوش ہوکر ہدیہ میں دی ، آپ نے فرمایا کہ جہنم کے ایک ٹکڑے کا یہ قال میں تیر چلانے کے کام آئے گی۔ میں آپ سے عرض کرنا چا ہتا ہوں کہ کمان دنیا وی اعتبار سے کسی کام کی نہیں ، صرف اللہ کے راستہ میں قال میں تیر چلانے کے کام آئے گی۔ اس طرح ایک سے ابی طرح ایک سے ابی اسول اللہ قابلہ کے ایک شخص اللہ کے راستہ میں نکاتا ہے اللہ کے کلمہ کو بلند کرنے اور اس کے دین کو بھیلانے کے لئے اور نکلے کے زمانہ میں اس نے ایک تیر کیا ارادہ کرلیا ہے کہ تیر بھی ملے حالانکہ تیر آلہ قال میں سے ہے ، اور تیر چلانے کے فضائل آپ حضرات نے پڑھے ہوئے احادیث میں ، کہ اللہ کے راستہ میں تیر چلانے کا کتنا اجر ہے ۔... آپ نے جواب دیا کہ اس شخص کے لئے دنیا آپ میں اس تیر کے سوااور کی تیم ہیں ، کہ اللہ کے راستہ میں تیر چلانے کا کتنا اجر ہے ۔... آپ نے جواب دیا کہ اس شخص کے لئے دنیا آپ میں اس تیر کے سوااور کی تیم ہیں ، کہ اللہ کے راستہ میں تیر چلانے کا کتنا اجر ہے ۔... آپ نے جواب دیا کہ اس شخص کے لئے دنیا قرت میں اس تیر کے سوااور کی تیم ہیں ،

نوٹ: بیمقالہ تقریباً آٹھ ماہ بل کا لکھا ہوا ہے،اورنگ آباد کے اجتماع میں ہونے والی مولانا محمد سعد صاحب کی تقریر کا بیا قتباس بعد میں اضافہ کیا گیا ہے۔

مولانا محمسعد صاحب کا یہ کہنا کہ امت کا مزاح بنایا گیا تھا کہ بھی علم کو بیچنا مت، پھراسی سیاق میں حضرت ابی ابن کعب وغیرہ کے قصہ کو بیان کرنا جس میں تعلیم کی وجہ سے معلم کو دیئے گئے ہم نئے کو بھی عذا ب کا کلڑا کہا گیا، مولانا کے اس نوع کے بیانات سے سامعین کا ذہن بہی بنتا ہے، خواہ وہ عوام ہوں یا سال لگانے والے علماء، کہ دین تعلیم و تدریس پرا جرت وعوض اور وظیفہ و تنخواہ لینا خطرناک چیز ہے، دوزخ کی آگ کا ٹلڑا ہے، کیونکہ جس سیاق میں بیصدیثیں اور دلیلیں بیان کی جاتی ہیں بیتی طور پر ان سے ذہن یہی بنتا ہے کہ تعلیم قرآن و تعلیم دین پر تخواہ لینا تھے نہیں، اور اجرت و تخواہ کے ساتھ تعلیم دین کوئی دینی خدمت نہیں، اس کے نتیجہ میں بیتی طور پر علماء سے بدگمانی اور دوری پیدا ہوتی ہے اور بیہ خیال بھی مسلط ہوجا تا ہے کہ تخواہ داراسا تذہ و مدر سین تو کوئی دینی خدمت نہیں کررہے، تخواہ لینے کی وجہ سے سب مستحقِ نار ہیں، دینی خدمت تو ہم کررہے ہیں جو بغیر کسی تنخواہ وظیفہ کے دعوتِ الی اللہ کا کام کررہے ہیں، چنانچے مولانا کے انہی بیانات کے نتیجہ میں لاکھوں لوگوں کے ذہنوں میں بیہ بات بیٹھ گی اور بیر مگانی سے نوبت بدزبانی تک آگئی، جس کے نموز آئے دن سامنے آتے رہتے ہیں، ایک مثال ملاحظہ ہو!

مدر سین مدرسہ میں بڑھانے کو بھی دین کا کام سمجھ رہے ہیں، یہ بھی بڑا دھو کہ ہے

اورنگ آباد ہی کا واقعہ ہے کہ دعوت و تبلیغ کے بعض ذمہ داراورامیر صاحب نے یہ ضمون بیان فر مایا اورا پنے بڑوں سے س کر ہی فر مایا ، پھر وہ بات چل بڑی اور کثرت سے لوگ اس کو بیان کرنے لگے، وہ انہی کے الفاظ میں ملاحظہ ہو:

''حضرت ابو ہربر ہامفتی اعظم ہیں، مدینہ پاک میں دس مفتی تھے، وہ سب مفتیوں کےصدر تھے، وہ فرماتے ہیں اگرایک مرتبہ بھی تقاضے میںنہیں گئے، زندگی خطرے میں پڑجائے گی،ایمان کےلالے پڑجائیں گے۔

ہرآ دمی اپنے اپنے شعبہ میں سمجھ رہا ہے کہ میں بھی دین کا کام کررہا ہوں ، ابھی علماء میں بات کررہے تھے مولا ناسعدصا حب تو ایک آ دمی نے کھڑے ہوکر یہ کہا کہ ہم مدرسہ میں پڑھاتے ہیں دین کا کام کرتے ہیں ، حضرت جی (مولا ناسعدصا حب) نے فرمایا بغیرا جرت کے پڑھاتے ہو؟ کہا کہ نہیں ، فرمایا اجرت لے کر پڑھاتے ہویہ بھی دین کا کام ہے؟ دین الگ شعبہ ہے ، ایک سال تم کو بھی لگانا پڑے گا ، ایک سال علماء کا ہے۔ بعض لوگ مدرسہ میں پڑھانے کوبھی دین کا کام سمجھ رہے ہیں، یہ بھی بڑا دھوکہ ہے، وہ اپنی ضرورت کے لئے پڑھارہے ہیں، اپنی ضرورت پوری ہورہی ہے، یہ پوری ہورہی ہے، یہ پوری ہورہی ہے، یہ کامسکہ ہے، گھر کامسکہ اپنی ضرورتوں کا پورا کرنا پیٹر بعت ہے، اس کو دین کا کام سمجھنا دھوکہ ہے، یہ سمجھنا کہ میں جین کا کام کررہا ہوں، یہ دھوکہ ہے، کوئی آ دمی نماز پڑھ رہا ہے تو سمجھ رہا ہے میں دیندار ہوں، کسی آ دمی ہے مسجد بنالی سمجھنا ہے میں دیندار ہوں، مسجد تو ایسا آ دمی بھی بنادے گا جو بھی مسجد نہیں آتا، کیا ایسے لوگوں نے مسجد نہیں بنائی جو بھی مسجد نہیں آتے، کیا ایسے لوگوں نے لاکھوں رویئے مدرسے میں نہیں دیتے ہیں، سجد میں دیتے ہیں، سجد میں دیتے ہیں، کیا س دین نہیں، تو بیلی مسجد میں دیتے ہیں، کیا س دین نہیں، تو بیلی کیا ہے کہ کیا ہے بیلی دین نہیں کیا ہے میں دیتے ہیں، سجد میں دیتے ہیں، کیا ایس دین نہیں، تو کہ میں دیتے ہیں، کیا ایس دین نہیں، تو کہ میں دیتے ہیں، کیا ایس دین نہیں، تو کہ میں دیتے ہیں، کیا ایس دین نہیں، تو کہ میں دیتے ہیں، کیا ایس دین نہیں، تو کہ میں دیتے ہیں، کیا ایس دین نہیں، تو کہ کی کیا ہیں دین نہیں تو کے ایک بڑے نہ میں دیتے ہیں، سجد میں دیتے ہیں، کیا ایس دین نہیں، تو کہ کیا ہے کیا ہیں دین نہیں دین نہیں دیتے ہیں، کیا ایس دین نہیں دین نہیں دین نہیں دیتے ہیں، کیا کیا کیا ہیں خور میں دین نہیں دین نہیں دیتے ہیں، کوبی میں دیتے ہیں، کیا ہوں کیا ہوں کیا ہوں کیا ہوں کیا ہوں کی کیا ہوں کی کوبی کی کیا گور کی کی کیا گور کی کیا ہوں کی کیا ہور کی کیا گور کی کی کیا گور کی کیا گور کیا گور کیا گور کی کیا گور کیا گور کو کیا گور کی کیا گور کور کیا گور کی کیا گور کیا

آئندہ سطور میں ہم اس کی وضاحت کرنا چاہتے ہیں، اوراصحابِ بہنے کی یہ غلط فہمی اور بدگمانی بھی دور کرنا چاہتے ہیں جواس نوع کے بیانات سے لوگوں کے ذہنوں میں بیٹھی ہوئی ہے، اور زبانوں پر بھی آتی رہتی ہے کہ چونکہ شخواہ لینے سے ثواب کا استحقاق نہیں رہتا، اجر واجرت دونوں جع نہیں ہوسکتے، لہذا علماء کواپنے اندراس نوع کی جامعیت پیدا کرنا چاہئے کہ دعوت اور تعلیم کے ساتھ وہ تجارت بھی کریں، ور نہاں کے اندر یہ نکما بین شار کیا جائے گا، اور شخواہ لے کر پڑھانے والے دین کی خدمت نہیں کررہے ہیں اور نہ ہی وہ اجر و ثواب کے ستحق ہیں، پیش نظر مقالہ کا موضوع دلائل کی روشنی میں اسی علمی غلطی اور برگمانی کو دور کرنا ہے۔

علماء کے لئے جامعیت کامفہوم

واقعہ یہ ہے کہ مولا نا اور دیگرا کابر تبلیخ کی اگریہ باتیں تسلیم کر لی جائیں تو نتیجہ یہ نکلتا ہے کہ ہمارے تمام اکابر حکیم الامت حضرت مولا نا شرف علی تھا نوگ ، مولا نا محمد البوالحس علی ندوی اور انثر ف علی تھا نوگ ، مولا نا محمد البوالحس علی ندوی اور دیگرا کا برعلماء دیو بندوسہار نبور نے دین کی خدمت محیح معنیٰ میں نہیں کی ، کیونکہ یہ سب تنخوا ہ لیتے تھے، وہ تعلیم و تدریس کے ثواب کے بھی مستحق نہیں ہوں گے کیونکہ اجروا جرت دونوں جمع نہیں ہوسکتے ، اور ہمارے بیا کابرزندگی بھر نکمے ہی رہے کیونکہ اپنے اندروہ یہ جامعیت نہیں پیدا کر سکے کہ تعلیم و تدریس کے ساتھ تجارت بھی کرتے۔

سوال یہ ہے کہ اہلِ علم کے لئے جامعیت اور نکھے پن کا یہ مفہوم اور یہ معیار خود مولا نا محد سعد صاحب کا اپنا اجتہاد ہے جس میں وہ منفرد ہیں، یاس سے پہلے بھی کسی نے بیان کیا ہے؟ حکیم الامت حضرت مولا نااشرف علی تھا نوگ نے تو اہلِ علم کے لئے جامعیت کا مفہوم یہ بیان کیا ہے کہ علم عمل اور اخلاص بینوں کے جامعیت کا ماہ خود ہیں: ''النّا الس کلھم ھالکون الا العالمون النج '' ہے یعی صرف تعلیم پراکتفاء نہ ہو بلکہ تعلیم کے ساتھ میز کیہ کا بھی اہتمام ہو، اور ان کا علم عمل قال وحال ظاہر وباطن سب شریعت وسنت کے مطابق ہو، جامعیت کا یہ مفہوم ہمارے اکا برخصوصاً حکیم الامت حضرت تھا نوگ نے مختلف انداز سے مختلف موقعوں میں بیان فر مایا ہے کہ جامعیت علم عمل اور اخلاص کا نام ہے، کیکن محتر م مولا ناسعدصا حب کا اجتہادا کا برکی تصریح کے خلاف یہ ہے کہ جامعیت ہیہ ہے کہ تعلیم و تبلیغ اور تجارت بینوں کام کرے ور نہ نکما پن ہے، عالم دین کو حیا ہے کہ تعلیم و تدریس تو بغیر شخواہ کے کرے، اور معاش کے لئے تعلیم و تدریس کے ساتھ تجارت بھی کرے۔

اس سلسلہ میں ہم اولاً کتاب وسنت کی چندنصوص پیش کریں گے، جن سے واضح طور پر معلوم ہوتا ہے کہ تخواہ لے کردین تعلیم و تدریس کرنا اجروثواب کے منافی نہیں، تخواہ لے کر پڑھانے والے بھی دین کی خدمت کرنے والے اور فی سبیل اللّہ کا مصداق، اوراللّہ کے راستہ میں جہاد کا ثواب پانے والے ہیں، اگر چہان کا معاش اسی تخواہ سے وابستہ ہو، دین تعلیم پر معاش سے بیروابسگی حدیث پاک کی روشنی میں خیر المعاش کا مصداق ہے، جواثر وثواب کے ہرگزمنا فی نہیں۔

اس کے بعد ہم بعض خلفاءراشدین اور دیگر صحابہ کانمونہ پیش کریں گے جس سے معلوم ہوگا کہ دینی خدمات پر وظیفہ اور تخواہ لینے کی بابت خلفاءراشدین اور دیگر حضرات صحابہ کا کیامعمول رہا، نیز حضراتِ فقہاءاسلام اور ہمارے اکابرعلماء دیو بندوسہار نپور کااس سلسلہ میں کیا نقطۂ نظراور معمول رہا،ان سب کی روشنی میں دیکھنا چاہئے کہ مولا نا سعد صاحب اور دوسر حضرات کے یہ بیانات کس حد تک درست ہو سکتے ہیں، پھراس نوع کی غیر محقق باتوں سے بلیغی عوام الناس کو اصحاب تدریس واہل مدارس سے کس درجہ بدگمانیاں ہونے لگیں،اور تکبر وتعلّی اور خود پسندی کا شکار ہوکر وہ کس طرح علاء واہل مدارس کا استخفاف اوران کی شان میں گتاخی و بدز بانی کرنے گئے،العیاذ باللہ،اور بیسب مرکز نظام الدین کے بعض غیر ذمہ دارانہ بیانات سے بوری احتیاط کریں،اور جو کیر دعہ دارانہ بیانات سے بوری احتیاط کریں،اور جو کر چکے ہیں اس کے تدارک کی مناسب تدبیریں اختیار کریں۔

واقعہ یہ ہے کہ اسی نوع کی بہت ہی باتیں ہیں جن کی وجہ سے کہا جاتا ہے کہ کام اپنے اصل منہج سے ہٹ چکا ہے، کیونکہ ہمار ہے بیٹی اکابر حضرت مولا نامجہ الیاس اور حضرت مولا نامجہ الیوسف صاحب اور مولا ناانعام الحن صاحب نہ ایساذ ہمن رکھتے تھے نہ ہی علماء کے لئے جامعیت کا یہ مفہوم بیان فرماتے تھے، اور نہ ہی الیی باتیں ان کے بیانات میں آیا کرتی تھیں، اب زیر بحث مسئلہ سے متعلق بعض آیات قرآنیہ اور احادیث مبار کہ اور خلفر مائے۔ خلفاء راشدین اور دیگر صحابہ کرام کا تعامل نیز فقہاء اسلام کی تصریحات اور اس سلسلہ میں اکا برعلماء دیو بندوسہار نپور کے معمولات ملاحظ فرمائے۔

دینی خدمت برمعاوضه لینا قرآن پاک سے ثابت ہے

شریعت کاضابطہ ہے کہ دینی خدمت پر معاوضہ لینا نہ اجرو تواب کے منافی ہے نہ ہی تو کل وتقویٰ کے خلاف ہے،اس کی واضح دلیل ہے ہے کہ دینی خدمت پر معاوضہ کا لینا خود قر آن وحدیث،رسول اللہ وقالیہ کے منافی ہوتا تو قر آن یاک سے اس کا ثبوت نہ ہوتا،اور آپ خوداس سے منع فر مادیتے ، حق تعالی ارشا وفر ما تا ہے:

إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِيُنَ وَالْعَامِلِيْنَ عَلَيْهَا الآية. (سورة توبي١٠)

اس آیت میں زکو ہ کے مصارف کو بیان کیا گیا ہے، اور مصارف زکو ہ میں ایک مصرف عاملین علی الصدقہ کو بھی ارشاد فر مایا ہے، یعنی حکومت کے مقرر کردہ وہ افراد جوز کو ہ وصدقات کی وصولیا بی کا کام انجام دیتے ہیں، ان کو بھی بیت المال سے زکو ہ کی رقم سے معاوضہ دیا جاتا ہے، دوسر نے مستحقین زکو ہ کو تو فقر واحتیاج کی بنا پرزکو ہ دی جاتی ہے، کیاں عاملین علی الصدقہ کو ان کے ممل کی بنا پراستحقاق ہوتا ہے، یہی وجہ ہے کہ عامل علی الصدقہ اگر غنی ہے تو بھی وہ اس اجرت کا مستحق اور مصارف زکو ہ میں شار ہوتا ہے، البتہ چونکہ اس میں صدقہ کا بھی شبہ ہے، اس لئے سید کے لئے اس کو جائز قر ارنہیں دیا گیا، جب کہ بعض فقہا عِ محدثین امام طحاویؓ وغیرہ نے اس کو خالص اجرت مان کر سادات کے لئے بھی جائز قر اردیا ہے۔

اور عامل کے لئے اس اجرت کے استحقاق کی علت جوفقہاء نے بیان کی ہے وہ یہ کہاس نے اپنے آپ کواس کام کے لئے فارغ کرلیا ہے،اس لئے وہاس کامستحق ہے،فقہاءومحدثین نے اس کی تصریح فر مائی ہے، چندتصریحات ملاحظہ ہوں:

امام نووك مديث: "إن الصدقة لا تنبغى لآل محمد" كتحت فرمات بين، حسكوت عثاثى في البين شرح مين نقل فرمايا به: فيه دليل على أنها محرمة عليهم سواء كانت بسبب العمل أو بسبب الفقر والمسكنة وغيرهما من الأسباب الثمانية وهذا هو الصحيح عند أصحابنا.

قال الشيخ العشماني في شرح المسلم: وأجازها الطحاوى وغيره للعاملين منهم (أى من آل محمد) لأنها أجرة، وقال ابن عابدين فلا تحل للعامل الهاشمي تنزيهاً لقرابة عَلَيْكُ عن شبهة الوسخ.

علامه كاسائي فرماتي بين:ولنا أن ما يستحق العامل إنمايستحقه بطريق العُمَالة لا بطريق الزكواة بدليل أنه يعطى وإن كان غنياً بالإجماع ولو كان ذلك صدقةً لما حلت للغني. (البدائع الصنائع ٣٠٠، تصل وأما الذي يرجع إلى المؤدّى) علامه ابن تجيمٌ فرمات بين: إنساحلت للغنى مع حرمة الصدقة عليه لأنه فرغ نفسه لهذا العمل، فيحتاج إلى الكفاية والغنى لا يمنع من تناولها عند الحاجة كابن السبيل. (البحرالرائق، كتاب الزكوة، باب المصر فـ٣٠، ٢٠)

والتحقيق أن فيه شبهاً بالأجرة وشبهاً بالصدقة فللأول يحل للغني....

وللثاني لا يحل للهاشمي. (البحرالرائق ص ٢٦، ٢٦)

مذکورہ بالانصریحات سے واضح طور پرمعلوم ہوا کہ عامل علی الصدقہ یعنی و شخص جس کوحا کم وفت زکو ق کی وصولیا بی کے لئے مقرر کرتا ہے اس کواس کے ملعوض جو کچھ دیاجا تا ہے اس کی حیثیت اجرت اورعوض کی ہے، جس کوشریعت میں عمالہ کہتے ہیں، قرآن نے بھی عاملین علی الصدقہ کو عُمالہ یعنی ان کے ممل کی اجرت دینے کوکہا ہے۔

اور رسول التعلیقی نے بھی اس کے مطابق عمل کیا، چنانچہ آپ نے حضرت عمر اُلو جب اس کام کے لئے بھیجا تھا تو آپ آپ نے حضرت عمر اُلو علیقی ہے ۔ نظرت عمر اُلو علیقی ہے ۔ نظرت عمر اُلو علیقی ہے میں نے یہ کام تو اجر وثواب کے لئے کیا ہے، لیکن رسول عمر اللہ اللہ اللہ ہے۔ نظرت عمر اُلے کیا ہے، لیکن رسول الله اللہ ہے۔ نظرت عمر اُلے کیا ہے، لیکن رسول الله اللہ ہے۔ نظرت عمر اُلے کیا ہے، لیکن رسول الله اللہ ہے۔ نظرت عمر اُلے کے بھیجا تو حضرت عمر اُلے کیا ہے کہ ورخلافت میں ابن ساعدی مالکی کواس کام کے لئے بھیجا تو حضرت عمر اُلے کے ان کو عمران سے دیا ، جیسا کہ سلم شریف کی مندرجہ ذیل روایت سے معلوم ہوتا ہے: دیا ، انہوں نے بھی اس کے لینے سے انکار کیا ، لیکن حضرت عمر اُلے اُن کو اصرار سے دیا ، جیسا کہ سلم شریف کی مندرجہ ذیل روایت سے معلوم ہوتا ہے:

عن بسر بن سعيد عن ابن الساعدي المالكي أنه قال: استعمل عمر بن الخطابُّ على الصدقة فلما فرغت منها وأديتها إليه أمر لى بعمالة فقلت: إنما عملت لله، وأجري على الله، فقال: خذ ما أعطيت، فإنى عملت على عهد رسول الله الله الله على الله على الله على عبد الله على وتصدق.

(مسلم شريف، كتاب الزكوة ، حديث ٢٨٠٥)

کیونکہ اس عامل کے بارے میں تو (جس کواس کے ممل کاعوض دیا جاتا ہے) رسول الله والله الله واللہ کے بارے میں تو (جس کواس کے ممل کاعوض دیا جاتا ہے) رسول الله واللہ کے بارے میں ہے: خدمت کوانجام دیتا ہے،ایسا ہے جیسے مجاہد فی سبیل اللہ، یعنی اس کو جہاد فی سبیل اللہ کا ثواب ملتا ہے، چنانچے ترمذی شریف کی روایت میں ہے:

عن رافع بن خديج قال سمعت رسول الله على العامل على الصدقة بالحق كالغازي في سبيل الله حتى يوجع إلى بيته. (ترندى شريف، مديث ١٣٠٠، ١٣٠) باب ما جاء في العامل على الصدقة بالحق، تخة الاحوذي ٣٦٠، ٢٣٠)

علامه ابن العربيُّ اس حديث ياك كي شرح مين تحريفر ماتے ہيں:

والعامل على الصدقة خليفة الغازي لأنه يجمع مال سبيل الله فهو غاز بعمله وهو غاز بنيته.

....كما لا بد من الغزو فلا بد من جمع المال الذي يغزو به، فهما شريكان في النية شريكان في العمل فوجب

أن يشترك في الأجر انتهى . (ترندى شريف، حديث ١٣٠، باب ما جاء في العامل على الصدقة بالحق، تخة الاحوذى ص ٢٢٠، ٣٠)

رسول الله المسلقية كاس فرمان سے اتنى بات تو تقینی طور پر معلوم ہوگئ كة نخواه اور اجرت لینے كے بعد بھى اجروثواب كا استحقاق ہوتا ہے، جبجى تورسول الله الله في عامل على الصدقه يقيناً اپنے عمل كى اجرت ليتا

ہے، اور اس کا اپنے عمل کا عوض لینا قرآن وحدیث اور سیرت نبوی ایستے اور صحابہ کرام کے عمل سے ثابت ہے، پھر کیونکریہ بات کہی جاسکتی ہے کہ دین کام پر معاوضہ لینے سے اجروثواب کا استحقاق نہیں رہتا، یہ بات تو قرآن وحدیث اور سنت کے خلاف ہے۔

تنبید: یہ بات یا در کھنے کی ہے کتاب وسنت کی روشنی میں صرف عاملین ہی کی یہ خصوصیت ہے کہ ان کوز کو ق کی رقم ان کے مل کے عوض میں دی جاسکتی ہے، اس کے علاوہ کسی بھی موقع میں کسی بھی شخص کو اس کے مل کے عوض تخواہ وغیرہ میں زکو ق کی رقم نہیں دی جاسکتی ، نہ انمکہ ومؤذ نین کو ، نہ مدر "سین ومجاہدین کو ، البتہ بیت المال کہ دوسری مد" ات (جوز کو ق کے علاوہ بیت المال میں جمع کی جاتی ہیں ان سے) اور امدادی رقوم سے دی جاسکتی ہے، فقہاء کرام نے اس کی تصریح فرمائی ہے۔

دینی خدمت برمعاوضه معاش کی بہترین صورت ہے جواجروتواب کے منافی نہیں مسلم شریف کی روایت میں ہے:

عن أبى هريرة عن رسول الله عليه الله عليه الله على من خير معاش الناس لهم رجل ممسك عنان فرسه في سبيل الله يطير على متنه، كلما سمع هيعة أو فظعة طار عليه يبتغى القتل الخ. (ملم شريف باب فضل الجهاد والرباط، مديث ٣٨٦٦)

حضرت ابو ہر ریڈ فرماتے ہیں کہ رسول التھ اللہ فی نے ارشاد فرمایا کہ: لوگوں میں سب سے بہتر معاش مجاہد فی سبیل اللہ کا ہے، جواللہ کے راستہ میں گھوڑے کی لگام کوتھا ہے ہوئے اس کی پشت پر سوار ہوکر دوڑتا پھرتا ہے، جہاں کہیں پُرخطر یا سنگین حالات کی خبر پاتا ہے گھوڑے پر سوار ہوکر قتل سے بےخوف ہوکر شہادت کی خواہش میں اک دم چل دیتا ہے۔

مطلب بیر کہ جومجاہدعوض اور تخواہ لے کر جہاد کرتا ہے اور حالت اس کی بیہ ہے کہ جہاد میں اتنا نشیط اور مستعدر ہتا ہے کہ جہاں بھی کہیں سنگین اور پر خطر حالات پیش آتے ہیں تو میدان میں کودنے کے لئے ہردم تیار رہتا ہے۔

شر ّاحِ حدیث نے اس کی تشریح میں فرمایا ہے کہ معاش اور کمائی نے طریقوں میں سب سے بہتر اور افضل طریقہ رسول الله الله علیہ فرمان کے مطابق جہاد میں مخلص ہو، چنانچہ فتح الملهم شرح مسلم میں اسی حدیث کے تحت علامة رطبی سے قبل فرمایا ہے:

أى خير طرق الكسب الجهاد لكن إذا كان أصل النية في الجهاد إعلاء كلمة الله تعالىٰ. (فَيَّ الْمَهُمِ ص ٣٣٨، ج٩) قاضى عياض مالكيُّ فرماتے ہيں كه: اس حديث پاك سے معلوم ہوا كه كسب يعنى كمائى اور معاش كى نيت سے جہاد كرنا اور مال غنيمت كو حاصل كرنا بيا جروثواب كے منافى نہيں، جبكہ اصل مقصود جہاد ہى ہو۔

قال القاضي عياض: فيه أن نية الكسب وأخذ الغنيمة لا تؤثر في الأجر ولكن إذا كان الباعث له قصد الجهاد بدليل قوله في الحديث: " يبتغي القتل" (في المهم ص٣٨٨، ٩٥)

ندکورہ بالانصری سے حدیث پاک کی روشنی میں واضح طور پریہاصول معلوم ہوتا ہے کہ سی بھی دینی خدمت میں معاوضہ لینے اور حصولِ مال کی نیت کے بعد بھی اجروثواب میں کمی نہ ہوگی ،اور کمائی کی نیت کرنااجروثواب کے حاصل ہونے میں مخل نہ ہوگا ، بلکہ حدیث پاک کی روسے اس کا خیر المعاش یعنی کمائی کا بہترین ذریعہ ہونا ثابت ہوتا ہے۔

یمی وجہ ہے کہ ہمارے تمام فقہاء نے بھی کسب معاش کے طریقوں میں سے سب سے بہتر طریقہ جہاد کو قرار دیا ہے اس کے بعد تجارت صناعت وغیرہ، چنانچے فتاوی عالمگیری میں ہے:

أفضل أسباب الكسب الجهاد ثم التجارة ثم الزراعة ثم الصناعة كذا في الإختيار. (فاوئ عالمكرى ٥٥،٣٨٩) هذا

علامهابن تجيم البحرالرائق ميں تحرير فرماتے ہيں:

قال أصحابنا أفضل الكسب بعد الجهاد التجارة ثم الحراثة ثم الصناعة. (البحرالرائق ٢٣٩،٥٥٥) الله أصحابنا أفضل الكسب بعد الجهاد التجارة ثم الحراثة ثم الصناعة. (البحرالرائق ٢٣٩،٥٥٥) الله حقيقت كوما فظابن مجرّ ني بحص شرح بخارى مين تحرير فرمايا مي جس كا حاصل بيكه:

کسب ومعاش کے طریقوں میں سب سے افضل اور بہتر طریقہ جہاد ہے، لینی یہ کہ آدمی فی سبیل اللہ جہاد کرے اور اس میں اس کو جو معاوضہ یا مالِ غنیمت حاصل ہواس سے اپنا گزربسر کرے، رسول الله الله علیہ گزربسراسی طرح ہوتا تھا، مکاسب معاش کے تمام طریقوں میں سب سے بہتر طریقہ جہاداس لئے ہے کہ اس میں مکسب کے ساتھ اعلاء کلمۃ اللہ بھی ہوتا ہے، اور دشمنوں کا مغلوب کرنا بھی ہوتا ہے، نیز اس میں آخرت کا نفع لینی اجرو و و اب بھی ہوگا، چنا نچہ بخاری شریف کے 'باب کسب الرجل و العمل بیدہ'' کے تحت حافظ ابن جرائح برفر ماتے ہیں: و فوق ذلک من عمل الید ما یک تسب من أموال الکفار بالجهاد و هو مکسب النبی عَلَیْ و أصحابه و هو أشر ف و فوق ذلک من عمل الید ما یک تسب من أموال الکفار بالجهاد و هو مکسب النبی عَلَیْ و أصحابه و هو أشر ف المکاسب لما فیه من إعلاء کلمة الله تعالی و خذلان کلمة أعدائه و نفع الأخروی (فتح الباری ۱۹۳۵، ۳۰۲)

شخ الحديث حضرت مولا نامحمه زكرياصا حب تحريفر ماتے ہيں:

''صاحب بحرفر ماتے ہیں کہ ہمارے فقہاءاحناف کے نز دیک جہاد کے بعد کمائی کاسب سے افضل طریقہ تجارت ہے، پھر زراعت، پھر صناعت وحرفت ہے'' (فضائل تجارت ص۵۱)

یعنی پیشوں میں سب سے افضل پیشہ تجارت ہے، کین جہاد کے بعد، یعنی جہاد کے ذریعہ کسب کرنا تجارت سے بھی افضل ہے۔ مذکورہ بالانصوص اور شراح حدیث وفقہاء کی تصریحات سے واضح طور پر معلوم ہوا کہ جہاد کے ذریعہ کسب کرنا یا جہاد پر تخواہ اور معاوضہ لینا خیر المکاسب وخیر المعاش یعنی کمائی کے طریقوں میں سب سے بہتر طریقہ ہے، جواجر وثواب کے ہرگز منافی نہیں، یہی وجہ ہے کہ حضرت عمر فاروق نے اپنے دورِ خلافت میں تمام مجاہدین کی تنخوا ہیں مقرر کررکھی تھیں، اور اس جہاد کو جو وض اور تنخواہ کے ساتھ کیا جائے اجر وثواب کے منافی نہ تسمجھا تھا۔

''….اس کے بعد (حضرت عمر فاروق ٹے) تنخواہوں کی ترقی کی طرف توجہ کی ، کیونکہ وہ فوج کو زراعت، تجارت اوراس قسم کے تمام اشغال سے بزور بازر کھتے تھے، اس لئے ضروری تھا کہ ان کی تمام ضروریات کی کفالت کی جائے ، اس لحاظ سے تنخواہوں میں کافی اضافہ کیا ، ادنی سے ادنی شرح جودوسوسالا نتھی ، تین سوکر دی ، افسروں کی تنخواہ سات ہزار سے لے کر دس ہزار تک بڑھادی'' (الفاروق ۲۳۳)

چنانچەعلام شبكی نے اپنی كتاب 'الفاروق' میں اس كی تفصیل ذكر فر مائی ہے، جس كا خلاصه درج ذيل ہے:

''تخواہوں میں قدامت اور کارکردگی کے لحاظ سے وقباً فو قباً اضافہ ہوتار ہتاتھا، قادسیہ میں زہرہ، عصمۃ وغیرہ نے بڑے برڑے مردانہ کام کئے تھے اس لئے ان کی تخواہیں دو دو ہزار سے ڈھائی ڈھائی ہزار ہو گئیں، مقررہ رقبوں کے علاوہ غنیمت سے وقباً فو قباً جو ہاتھ آتا تھا اور علی قدر مراتب فوج پرتقسیم ہوتا تھا، اس کی بچھا نہتا نہیں تھی، چنانچے جلولا میں نونو ہزار، نہاوند میں چھ چھ ہزار درہم ایک سوار کے حصہ میں آئے تھے'' مراتب فوج پرتقسیم ہوتا تھا، اس کی بچھا نہتا نہیں تھی، چنانچے جلولا میں نونو ہزار، نہاوند میں چھ چھ ہزار درہم ایک سوار کے حصہ میں آئے تھے'' (الفاروق ص ۲۳۵)

'' تنخواہوں کی تقسیم کا پیطریقہ تھا کہ ہر قبیلہ کے ساتھ ایک عریف یعنی مقدم یارئیس ہوتا تھا، فوجی افسر جو کم از کم دس دس سپاہیوں پر افسر ہوتے تھے، اور جوا مراء الاعشار کہلاتے تھے، تخواہ ان کودی جاتی تھی، وہ عریف کے حوالے کرتے تھے، اور عریف اپنے اپنے قبیلے کے سپاہیوں کے حوالے کرتے تھے، اور ایک ایک عریف کے متعلق ایک ایک لا کھ درہم کی تقسیم ہوتی تھی، چنانچہ کوفہ وبصرہ میں سوعریف تھے، جن کے ذریعہ سے ایک کروڑکی قرم تقیسم ہوتی تھی' (الفاروق ص ۲۳۲)

''غرض اس مدایت کے موافق رجسٹر تیار ہوااور حسب ذیل تخواہیں مقرر ہو کیں:

(۱) جولوگ جنگ بدر میں شریک تھے ۵؍ ہزار (۲) مہاجرین حبش اور شرکائے جنگ احد ۴؍ ہزار (۳) فتح کمہ کے پہلے جن لوگوں نے

ہجرت کی ۳ رہزار (۴) جولوگ فتح مکہ میں ایمان لائے ۲ رہزار (۵) جولوگ جنگ قادسیہ اور برموک میں شریک تھے ۲ رہزار (۲) اہل یمن ۴ رسو درہم (۷) قادسیہ اور برموک کے بعد کے مجاہدین ۳ رسودرہم (۸) بلاامتیا نِرمرا تب۲ رسودرہم' (الفاروق ۲۲۴،مطبوعہ لاہور)

حضرت امام مسلم نے حضرت عمر بن عبدالعزیز کے حوالہ سے تحریر فر مایا ہے کہ انہوں نے بیضابطہ مقرر کررکھا تھا کہ مجاہدین کی صف میں شامل ہونے والے اگر پندرہ سال کے عمر کے ہوں ان کو وظیفہ اور تخواہ کا استحقاق نہیں ہوگا، چنانچے مسلم شریف میں ہے:

''قال نافع فقدمت على عمر بن عبدالعزيز وهو يومئذ خليفة فحدثته هذا الحديث (اى عن ابن عمر قال عرضنى رسول الله على المعتملة وأنا ابن أربع عشرة سنة فلم يجزنى وعرضنى يوم الخندق وأنا ابن خمس عشرة عشرة سنة فأجازنى) فقال: إن هذا لحدّ بين الصغير والكبير، فكتب إلى عماله أن يفرضوا لمن كان ابن خمس عشرة سنة ومن كان دون ذلك فاجعلوه في العيال. (مملم شريف، كتاب الامارة، باب بيان سن البلوغ، مديث ١٩٨٣، فتي المهم ص١٣٥، ٥٤)

قابل غوربات بیہے کہ جہاد فی تبیل اللہ دین کی اعلیٰ درجہ کی خدمت اور بڑے درجہ کی عبادت ہے، ایسی بڑی عبادت کہ جہاد میں تھوڑی دریکا قیام بھی لیلۃ القدر میں حرم پاک میں حجراسود کے سامنے عبادت کرنے سے زیادہ افضل ہے، چنانچے ابن حبان کی روایت میں ہے:

موقف الساعة في سبيل الله خير من قيام ليلة القدر عند الحجر الأسود. (رواه ابن حبان ٣٦٣،٠٥١)

جباس میں تنخواہ لیناا جروثواب کے منافی نہیں اسی وجہ سے حضرت عمر فاروق ؓ اور حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ نے مجاہدین کے لئے وظا ئف اور تنخوا ہیں مقرر کرر کھی تھیں ، تو دین کی دوسری خد مات تعلیم و تدریس پراجرت لیناا جروثواب کے منافی کس دلیل سے ہوجائے گا؟

تعلیم وند ریس بھی جہاد کی ایک قشم ہے

لیمنی مشرکین سے جہاد کرواپنے مالوں ،اپنی جانوں اوراپنی زبانوں کے ذریعہ۔

علامهابن قیمؓ نے زادالمعاد میں اورشراحِ حدیث حافظ ابن حجرؓ،مولا ناخلیل احمدصا حب سہار نپورگ وغیرہ نے جہاد کے مختلف اقسام وانوع تفصیل سے بیان کئے ہیں،منجملہ ان کے تعلیم و تدریس اور تبلیغ بھی جہاد کی اہم قتم ہے، چنانچہ حافظ ابن حجر تحریر فرماتے ہیں:

الجهاد شرعا بذل الجهد في قتال الكفار، ويطلق أيضا على مجاهدة النفس والشيطان والفساق، فأما مجاهدة النفس فعلى دفع ماياتي به من مجاهدة النفس فعلى 'تعلّم الدين ثم العمل بها ثم على تعليمها، وأما مجاهدة الشيطان فعلى دفع ماياتي به من الشهوات، وأما مجاهدة الكفار فتقع باليد والمال واللسان والقلب، وأما مجاهدة الفساق فباليد، ثم اللسان، ثم القلب. (فُحّ الباري، ٣٠٠، ٢٠، بذل الجهو وشرح البوداؤد، كتاب الجهاد ١٠٠٠، ٣٠، ٢٠، بذل الجهو وشرح البوداؤد، كتاب الجهاد ١٠٠٠، ١٠٠٠ الفساق فباليد، ثم اللسان، ثم القلب.

علامهابن قیم منے زادالمعادمیں اس کی مزیر تفصیل ذکر فرمائی ہے۔

امام ابوبکر جصاص رازیؓ نے جہاد کی دوسری تمام قسموں کے مقابلہ میں علمی جہاد کو بعض حیثیتوں سے سب سے افضل قر اردیا ہے کیونکہ جہاد کی تمام قسمیں علمی جہاد ہی پرموقوف ہیں، چنانچے فرماتے ہیں:

فان قيل فاى الجهادين افضل أجهاد النفس والمال أم جهاد العلم؟ قيل له الجهاد بالسيف مبنى على جهاد العلم وفرع عليه ، لانه غير جائز أن يعدوا في جهاد السيف مايوجبه العلم ، فجهاد العلم اصل وجهاد النفس فرع والأصل اولى بالتفضيل من الفرع. (١٥٥ القرآن ١٩٥٣)

امام ابوبکر جصاص رازیؓ کے فیصلہ کے مطابق تو تعلیم و تعلم یعنی علم دین کا سیکھنا سکھلا نا بعض حیثیت سے جہاد بالسیف سے بھی افضل ہے، کیونکہ جہاد کی سب سے اعلی قشم جہاد بالسیف ہے اوروہ بھی علم دین ہی پرموقوف ہے لہذا وہ فرع اور علمی جہاد اصل تھہرا،اسی طرح باقی جہاد وں کو سمجھنا جا ہے ،واللّذاعلم ۔

شراح کی مذکورہ بالانصری سے معلوم ہوا کہ جہاد کے مختلف انواع ہیں اور تعلیم وقتم، درس و قد رئیں بھی جہاد کی ایک نوع ہے تو جب جہاد کی سب اعلی قتم جہاد بعنیٰ قبال اس میں شخواہ کالینا دینا جائز اوراجر و قواب کے منافی نہیں ،اور رسول اللہ اللہ اللہ اللہ است خواہ کالینا دینا جائز اوراجر و قواب کے منافی نہیں سمجھا گیا تو جب سب سے اعلیٰ درجہ کے جہاد میں فقہاء نے اس کو تجارت سے افضل قر ار دیا ہے اوراس پر شخواہ کے لین دین کو اجر و قواب کے منافی نہیں سمجھا گیا تو جب سب سے اعلیٰ درجہ کے جہاد میں شخواہ لینا رسول اللہ اللہ کے فرمان اور خلفائے راشدین کے مل سے ثابت ہے تو جہاد کے دوسر سے انواع میں بھی وظائف اور تخواہ کالینا بدرجہ اولیٰ جائز اور ثابت ہوگا اور میلین دین بھی اجر و قواب کے منافی نہیں ہوگا ، یہی وجہ ہے کہ خلفائے راشدین نے بھی دین کی دوسری اہم خدمات پر ضرورت کے مطابق وظیفہ اور معاوضہ لینے کو بلاتکلف گوارہ کیا ،اور ہمار نے فقہاء نے بھی امیر المؤمنین اور قاضوں و مفتیوں اور مدر سوں کے لئے اس کے جواز کی تصریح فرمائی ہے ، جس کی تفصیل آگے آر ہی ہے۔

دینی خدمت پروظیفه اور تنخواه لینے کے متعلق خلفائے راشدین اور دیگر صحابہ کاعمل حضرت ابو بکر صدیق کاعمل

سیرتِ صحاباورخلفائ راشدین کے حالات پر نظر کرنے سے یقیٰی طور پر معلوم ہوتا ہے کہ وہ حضرات دینی خدمات پر اجرت اور وظیفہ لینے کو نہ خلاف بشرع اور مکر وہ سیجھتے تھے، بلکہ بغیر کسی کرا ہت وقباحت کے اس کے لینے کو درست اور پاکیزہ مال سیجھتے تھے، چنا نچہ ابو بکر صدیق اور عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہما امیر المؤمنین کے فرائض اور اس کی ذمہ داریوں کو پورا کرنے اور دینی خدمتوں کے انجام دیئے پر بیت المال سے وظیفہ لیا کرتے تھے، حضرت ابو بکر صدیق نے امیر المؤمنین بن جانے کے بعد جا ہا بھی کہ گھر کے خرج کے لئے حسب سابق تجارت کے سلسلہ کو ہاقی رکھیں ، لیکن حضرت عمر فاروق نے ان کو تجارت کرنے سے منع فرمادیا، اور فرمایا کہ حضرت اگر آپ تجارت میں لگیں گے تو امارت کی ذمہ داریوں اور مسلمانوں کے معاملات حل کرنے کے فرائض کون انجام دے گا ، دونوں کا م ایک ساتھ نہیں ہو سکتے ، آپ تجارت نہ کی اور گھر کے خرج کے لئے بیت المال سے وظیفہ اور تنخواہ لیجئے ، چنا نچہ حضرت ابو بکر صدیق وظیفہ لینے پر تیار ہوگئے ، بخاری شریف کی روایت میں ہے :

أن عائشة قالت لما استخلف ابوبكر الصديق قال لقد علم قومي أن حرفتي لم تكن تعجز عن مؤنة أهلي وشغلت بأمر المسلمين فسيأكل آل أبو بكر من هذل المال ويحترف للمسلمين فيه.

(بخارى شريف منديه، باب كسب الرجل وعمله بيده ١٤٠٨ ما ١٠٠٠)

حضرات شیخین حضرت صدیق اکبروعمر فاروق رضی الله عنهماکی بید مکالمت بهت معروف ومشهور ہے، جس کومحدثین اوراہلِ سیر کے علاوہ فقہاء متقد مین نے بھی بطور دلیل کے قتل کیا ہے، بلکہ علامہ عینی کے نویہاں تک نقل فر مایا ہے کہ مشورہ کے بعد حضرت ابو بکر صدیق کے لئے جووظیفہ طے ہوا تھا اس کی مقدار دو ہزاریا ڈھائی ہزارتھی ، اس پر حضرت ابو بکر صدیق نے فر مایا کہ میرے بال بچے ہیں ، ان سب کے لئے بیہ مقدار ناکافی ہے چنانچہ مشورہ سے مزیدیا نچے سوکا اضافہ کیا گیا ، چنانچہ عمدة القاری شرح بخاری میں ہے:

وعن ميمون قال لما استخلف ابوبكر جعلوا له الفين، فقال زيدوني فان لي عيالاًفزادوه خمس مأئة.

(عدة القارى شرح بخارى باب كسب الرجل وعمل بيده ص١٨٥، ح١١)

شخ الحديث حضرت مولا نامحدز كرياصا حبُّ اپني كتاب ' حكايات ِ صحابه ' ميں نقل فرماتے ہيں:

حضرت ابوبکرصدین کے یہاں کپڑے کی تجارت ہوتی تھی، اوراس سے گزراوقات تھا، جب خلیفہ بنائے گئے تو حسبِ معمول مجھ کو چند چا دریں ہاتھ پرڈال کر بازار میں فروخت کے لئے تشریف لے چلے، راستے میں حضرت عمر طے، بوچھا کہاں چلے؟ فرمایا: بازار جار ہا ہموں، حضرت عمر طے: فرمایا: کہاں سے کھلاؤں؟ عرض کیا کہ ابوعبیدہ جن عمر طے: فرمایا: پھراہل وعیال کوکہاں سے کھلاؤں؟ عرض کیا کہ ابوعبیدہ جن کوحضو والیس ہونے کا لقب دیا ہے، ان کے پاس چلیں، وہ آپ کے لئے بیت المال سے پھے مقرر کر دیں، دونوں حضرات ان کے پاس تشریف لے گئے، توانہوں نے ایک مہاجری کوجواوسطاً ماتا تھانہ کم نہ زیادہ، وہ مقرر فرمادیا۔ (حکایاتِ صحابہ باب موم، قصہ میں میں کہا جری کوجواوسطاً ماتا تھانہ کم نہ زیادہ، وہ مقرر فرمادیا۔ (حکایاتِ صحابہ باب موم، قصہ میں میں کہا

حضرت عمر فاروق كأعمل

یمی حال حضرت عمر فاروق گابھی تھا کہ حضرت ابو بکر صدیق کی وفات کے بعد جب وہ خلیفہ بنائے گئے ، حالانکہ وہ خود بڑے درجہ کے تاجر سے ابکی حضرت ابو بکر صدیق کی قطادت وخلافت سے ابکی حضرت ابو بکر صدیق کو اس سے قبل وہ جو مشورہ دے چکے تھے ، اُسی کے مطابق اپنے متعلق بھی انہوں نے یہی فیصلہ کیا کہ تجارت وخلافت کی ذمہ داریوں کو ایک ساتھ انجام نہیں دیئے جاسکتے ، اس لئے تجارت بند کر کے ان ذمہ داریوں کو انجام دینے اور بیت المال سے وظیفہ لینے کے علاوہ کوئی دوسرار استہ نہیں ، چنانچہ آپ نے تجارت کے سلسلہ کو بند کر دیا اور گھریلوضروریات کے لئے بیت المال سے وظیفہ اور تخواہ لینے کوضروری سمجھا۔

شخ الحديث حضرت مولا نامحدزكرياصا حبًّا بني كتاب حكايات صحابه من نقل فرماتے ہيں:

''حضرت عمرِّ بھی تجارت کیا کرتے تھے، جب خلیفہ بنائے گئے تو بیت المال سے وظیفہ مقرر ہوا، مدینہ طیبہ میں لوگوں کو جمع کر کے ارشاد فر مایا کہ میں تجارت کیا کرتا تھا، ابتم لوگوں نے اس میں مشغول کر دیا، اس لئے اب گزارے کی کیا صورت ہو؟ لوگوں نے مختلف مقداریں تجویز کیس، حضرت علی کرم اللہ پُپ بیٹھے تھے، حضرت عمرٌ نے دریافت فر مایا تمہاری کیا رائے ہے؟ آپ نے فر مایا توسط کے ساتھ جوتمہیں اور تبہارے گھر والوں کو کافی ہوجائے، حضرت عمرٌ نے اس رائے کو پیند فر مایا اور قبول کرلیا، اور متوسط مقدار تجویز ہوگئ' (حکایاتے صحابہ باب سوم، قصہ 8 میں 64)

حضرت عمر فاروق كادوسراواقعه

اللّٰدے پاس، کین رسول اللّٰهِ اللّٰهِ نَے مجھ کواصرار سے دیا۔

عن ابن الساعدى المالكي أنه قال استعملني عمر بن الخطاب على الصدقة فلما فرغت منها وأديتهاإليه أمر لى ميالة فقلت إنما عملت لله وأجرى على الله فقال خذ ما أعطيت، فإنى عملت على عهدر سول الله عين فعمّلني فقلت مثل قولك فقال لى رسول الله عين إذا أعطيت شيئاً من غير أن تسئل فكل وتصدق. (مسلم شريف كتاب الزكوة)

اس حدیث کے تحت حضرت امام نو وی تحریفر ماتے ہیں کہ: حضرت عمر نے ابن ساعدی مالکی کو جو پچھ عطافر مایا وہ اُن کے ممل کی اجرت تھی، اور اس حدیث پاک سے معلوم ہوا کہ مسلمانوں کو اس نوع کی خد مات جولوگ انجام دیتے ہیں خواہ دینی خد مات ہوں یا دنیوی، اس پرعوض اور اجرت لینا جائز ہے، مثلاً افتاء وقضاء اور شعبہ احتساب (امر بالمعروف ونہی عن المنکر) وغیرہ، علامہ کی عبارت درج ذیل ہے:

قوله: (عملت على عهد رسول الله عليه فعملني) هو بتشديد الميم أى أعطاني أجرة عملي، وفي هذا الحديث جواز اخذ العوض على اعمال المسلمين سواء كانت لدين او لدنيا كالقضاء والحسبة وغيرهما، والله اعلم.

(شرح مسلم للنو وي باب جواز الاخذ بغير سوال ص ٣٣٥، ج١)

فقهاءاسلام نے بھی عاملینِ صدقہ کودی جانے والی رقم کواجرت ہی پرمحمول کیا ہے، چنانچےردالحتار میں ہے:

لأن ما يستحقه منه أجرة عمالته من وجه كما مر، قال في المعراج: لأن عمالته في معنى الأجرة.

(ردالحتار كتاب الزكوة باب المصر ف شامى ١٥٠، ٢٠ پا كستان)

حضرت زيدبن ثابت كاعمل

حضرت عمر فاروق گی فدکورہ بالا حدیث کے تحت علامہ شبیراحمرع ثاثی نے علامہ طبری کے حوالہ نے قال فر مایا ہے کہ اس حدیث میں بہت پختہ اور واضح دلیل ہے اس بات کی کہ جو شخص بھی مسلمانوں کی خدمت میں مصروف ہووہ اپنی اس خدمت کے عوض شخواہ لے سکتا ہے، مثلاً والی مسلمین، مفتی وقاضی ، مالی غنیمت اور صدقات کی وصولیا بی کرنے والے لوگ اور اس جیسی خدمات کرنے والے دوسرے حضرات ، کیونکہ خودرسول اللہ نے ہی حضرت عمر فاروق نے ابن ساعدی ماکئی کو بھی اسی طرح عطافر مائی تھی۔

علامہ ابن منذر نے نقل کیا ہے کہ حضرت زید بن ثابت ؓ قضاء کی خدمت انجام دیتے اوراس پراجرت لیا کرتے تھے،اصل عبارت درج ذیل ہے:

وقال الطبرى فى حديث عمر الدليل الواضح على أن لمن شغل بشئى من اعمال المسلمين أخذ الرزق على عمله، عمله ذلك كالولاة والقضاة وجباة الفئى وعمال الصدقة وشبههم لإعطاء رسول الله المسلمين عمر العمالة على عمله، وذكر ابن المنذر ان زيد بن ثابت كان ياخذ الاجر على القضاء.

(فخ المهم شرح مسلم كتاب الزكوة باب جواز الاخذ بغيرسؤ ال ٢٨ ، ج٣ مطبوعه يا كستان)

تنخواه لے کردینی خدمت انجام دیناا جروثواب کے منافی نہیں

خلفائے راشدین کے اس طرزِ عمل سے واضح طور پرمعلوم ہوگیا کہ وہ حضرات دینی خدمات پرمعاوضہ اور تخواہ لینے، یا تخواہ لے کر دینی خدمات انجام دینے کو نہ تو کل وتقو کی کے خلاف سمجھتے تھے اور نہ ہی اجر و تواب کے منافی ، خلفائے راشدین کے اس طرزِ عمل میں دیگر صحابہ بھی شریک تھے، جبیبیا کہ او پرگزرا، جو حضرات یہ بھھتے ہیں کہ اجر واجرت یعنی تخواہ اور اجرو ثواب دونوں جمع نہیں ہوسکتے ،اور اجرت لے کراجرو ثواب کا استحقاق نہیں رہتا، یہ اُن کی بہت بڑی غلطی ہے، کیا کوئی کہہ سکتا ہے کہ چوں کہ حضرات خلفائے راشدین وظیفہ لیا کرتے تھے، اس لئے امیر المومنین

کے فرائض انجام دینے پرامارت کے اجروثواب سے وہ محروم رہیں گے؟

مسلم شریف میں حضرت ابو ہر پر ہی کی روایت ہے کہ سات آ دمی کل قیامت کے دن عرشِ الہی کے بنیچے ہوں گے، اوران کا خوب اکرام واعزاز کیا جائے گا، ان سات میں امام عادل لیعنی امیر المونین بھی ہوگا۔ (مسلم شریف کتاب الزکوۃ بافض اخفاء الصدة فی لہم صے ۵، جس، پاکتان) اور تر فذی شریف کی روایت میں ہے کہ قیامت کے دن تمام لوگوں میں سب سے زیادہ قریب اور سب سے زیادہ اللہ کا محبوب امام عادل ہوگا۔

عن ابی سعید مر فوعاً أحب الناس إلی اللہ یوم القیامة و اقر بھم منه مجلساً امام عادل (فی اللہ میں ۵، جس، پاکتان) ابنی ورکنا چاہئے کہ کسی دبنی خدمت پروطیفہ اور شخواہ لیزا اگر اجرو اتواب کے منافی ہے اور شخواہ لے کرد بنی خدمات انجام دینے میں اجرو اور بین منافی ہے اور شخواہ لے کرد بنی خدمات انجام دینے میں اجرو و آب باقی نہیں رہتا تواس کا مطلب یہی نکلتا ہے کہ حضرت ابو بکر صدین اور حضرت عمر فاروق پونکہ امیر المونین بننے کے بعدا بنی اس ذمہ داری اور دین خدمت انجام دینے بین عرفی اس کا بھی تاکل جو فضیلت بیان کی گئی ہے، یعنی عرفی اس کا بھی تاکل کا خاص قرب اور متام مجبوبیت حاصل ہونا، بیاجرو او اب بھی حضرت ابو بکر صدیت ابو بکر صدیت ابو بکر صدیت ابوبکر صدیت ترفیا ہوں اور اس مالی سنت والجماعت کا عقیدہ تو بہی ہے کہ پوری امت میں سب سے افضل حضرت ابوبکر صدیت اور حضرت عمرفا اور وحضرت عمرفا روتی رہنی اور اس کے طاب سنت والجماعت کا عقیدہ تو بہی ہوں اور اس کے خلاف نہیں کہد بیت حضرات شخین ہی کو ملی امی وہ ہوں تی ذروں کے خلاف نہیں کہد بیت حضرات شخین ہی کو ملی گا، گووہ ابنی وینی دینی ذمہ دار یوں کے انجام دینے پر شخوا ہیں لیا کرتے تھے، اہل سنت والجماعت کا کوئی قراس کے خلاف نہیں کہد بیت حضرات شخین ہوں کے خلاف نہیں کہد بیت حضرات شخین ہی کو ملی گا، گووہ اپنی وینی ذمہ دار یوں کے انجام دینے پر شخوا ہیں لیا کرتے تھے، اہل سنت والجماعت کا کوئی فراس کے خلاف نہیں کہد کتاب

اجروتواب کامدارخلوص وقلوب پرہےنہ کہ نخواہ اورفلوس پر

وجہ اس کی یہی ہے جس کو حکیم الامت حضرت مولا نا اشرف علی تھا نوگ نے ارشا وفر مایا ہے کہ دینی خدمات پر معاوضہ و تخواہ لینا ہر گز اجر وثواب کے منافی نہیں، کیونکہ ثواب کا مدار تو خلوص پر ہے، اور خلوص کا مدار قلوب پر ہے، نہ کہ فلوس پر، ہوسکتا ہے کہ ایک شخص تنخواہ لے کر پڑھار ہا ہو ہو، کین اس کا قلب اخلاص سے پُر ہو، یعنی با تنخواہ پڑھانے میں بھی وہ پور سے طور پر مخلص ہو،اور بہت ممکن ہے کہ ایک شخص بغیر تنخواہ کے بڑھار ہا ہو اللہ علی کے مقتین کی کئیں اس کا قلب اخلاص سے خالی ہو، محض شہرت و جاہ کے لئے ، یا دیگر اغراض فاسدہ کی وجہ سے بغیر تنخواہ کے پڑھار ہا ہو،اس لئے علمائے محققین کی محقیق یہی ہے کہ تخواہ لے کر پڑھا نا ہر گرخلوص اور اجرو تو اب کے منافی نہیں، واللہ اعلم ۔

شرعي دليل

حکیم الامت حضرت تھانویؓ نے جو کچھار شادفر مایا کہ: دین تعلیم پراجروثواب کا مدار محض خلوص پر ہے بعنی وہ کام اللہ کے واسطے ہو، نام وغمود اور شہرت کے لئے نہ ہو، تخواہ لینے نہ لینے پراس کا مدار نہیں، حضرت تھانویؓ کا بیفر مان حدیث پاک کے بالکل موافق اور اُصول شرع کے بالکل مطابق ہے، چنانچہ حدیث پاک میں آیا ہے کہ قیامت کے دن اللہ تعالی قاری اور عالم کو بلاکر اس سے پوچھے گے کہ ہم نے تم کو علم کی نعمت سے بالکل مطابق ہے، چنانچہ حدیث پاک میں آیا ہے کہ قیامت کے دن اللہ تعالی قرمائے گاتو نے بیسب اِس لئے کیاتھا تا کہ تیرانام اور شہرت ہو کہ یہ بوانام اور شہرت ہو کہ یہ بوانام اور شہرت ہو کہ یہ بوانام اور شہرت ہو کہ بونا کہ اس کو چہرے کے بل تھیدٹ کر دوز خ بین بین بھینک دو، چنانچہ مسلم شریف کی روایت میں ہے:

ورجل تعلّم العلم وعلّمه وقرأ القرآن فأتى به فعرّفه نعمهٔ فعرفها قال: فما عملت فيها؟ قال: تعلّمت العلم وعلّمته، وقرأت فيك القرآن ،قال: كذبت ولكن تعلّمت العلم ليقال عالم، وقرأت القرآن ليقال هو قاري، فقد قيل ثم أمر به فسحب على وجهه حتى ألقى في النار. (مملم شريف ص١٨٠، ٢٠ باب من قاتل للرياء والسمعة استحق النار)

اس سے معلوم ہوا کہتی تعالیٰ کی بارگاہ میں قبولیت وعدم قبولیت اوراجروثواب کا مدار خلوص اور للہیت پر ہے، نہ کہ تنخواہ لینے یانہ لینے پر، اگر تنخواہ لینے یا نہ لینے یانہ لینے پر، کی قبولیت وعدم قبولیت اوراجروثواب کا مدار ہوتا تو اللہ تعالیٰ بیفر ما تا کہ تونے تنخواہ کے واسطے پڑھایا تھا، تنخواہ لے چکا اب یہاں کچھ نہ ملے گا، حضو والیسی نے نہیں فر مایا بلکہ آپ کے فر مان کے مطابق عدم قبولیت اور ہلاکت اخلاص نہ ہونے اور ریا وشہرت کے جذبے سے کام کرنے کی وجہ سے ہوئی ہے، نہ کہ تنخواہ لینے کی وجہ سے۔

ُ الغرض اس حدیث پاک سے واضح طور پرمعلوم ہوا کہ نخواہ لینے یانہ لینے سے اجروثواب میں کوئی فرق نہیں پڑتا، چنانچہ ہمارے فقہائے اسلام نے اُصول کی کتابوں میں اس کی وضاحت فرمادی ہے کہ تمام طاعات اور دینی خدمات پر ثواب کا مدار حسنِ نیت اور خلوص پر ہی ہے، چنانچہ علامہ ابن نجیمؓ اپنی کتاب' الأشباہ و النّظائیر''میں تحریفر ماتے ہیں:

الفنّ الأول، القاعدة الأولى: لا ثواب إلا بالنِيةوعلى هذا سائر القرب لا بدّ فيها من النية بمعنى توقف حصول الثواب على قصد التقرّب بها إلى الله تعالى من نشر العلم تعليماً وإفتاءً وتصنيفاً.

قال الحموى والعبادة: ما يثاب على فعله ويتوقف على نية. (الاشباه والنظائر مع شرح الحموى القاعدة الأولى ش٨٥) علامه ابن نجيم كي اس تصرح سے معلوم ہوا كة عليم وتدريس اورا فقاء وتصنيف جيسى ديني خدمات ميں اجروثواب كا مدار حسن نيت اورا خلاص وللهيت پر ہى ہے، نه كة تخواه لينے يانه لينے پر الهذابيكها جيسا كه آج كل بهت سے اصحابِ بليغ كهد ياكرتے ہيں كه اجر لے ويا اجرت ،إن أجسوى الاعلى دبّ المعالمين ،اجرواجرت دونوں جمع نهيں ہوسكتے ، يہ بات احاديث مباركه اورا صولِ شرع كے بالكل خلاف ہے، نيز علائے كرام پر بے جا الزام اورائن سے بدگمانی ہے، اللہ تعالى اس سے امت كى حفاظت فرمائے ، آمين ۔

حضرات صحابه کابھی دینی خدمات پر تنخواہ لینے اور دینے کامعمول رہاہے، چنانچے تصریحات ملاحظہ ہوں:

حضرت عمر او اهتمام سے دینی خدمات پر تنخواہ دیا کرتے تھے

حضرت عمر کی سیرت اور آپ کے حالات پر نظر کرنے ہے معلوم ہوتا ہے کہ آپ کے وقت میں جو صحابہ دینی خدمات پر نخواہ لینا پیند نہیں کرتے تھے یا خلافِ تقوی سمجھتے تھے آپ ان سب کی غلط فہمیاں دور فرماتے اور ان کو اصرار سے وظا کف اور نخوا ہیں دیا کرتے تھے، اس سلسلہ میں علامہ بلگ نے حضرت عمر کے متعلق بڑی عمدہ بات کہ بھی ہے تجریر فرماتے ہیں:

''ایک وقت بیرتھا کہلوگ کسی خدمت کے معاوضہ میں ننخواہ لینا پسندنہیں فرماتے تھے اور اس کوز ہدوتقدس کے خلاف سمجھتے تھے، بعینہ اسی طرح جس طرح آج کل کے مقدس واعظوں کواگر کہا جائے کہ وہ با قاعدہ اپنی خدمتوں کوانجام دیں اور مشاہرہ لیں تو ان کونہایت نا گوار ہوگالیکن نذرونیاز کے نام سے جورقمیں ملتی ہیں اس سے ان کواحتر ازنہیں ہوتا۔

حضرت عمرٌ کے زمانہ میں بھی بہت سے لوگ اس غلطی میں مبتلا تھے، کیکن بیامرتدن اور اصولِ انتظام کے خلاف تھا، اس کئے حضرت عمرٌ نے بڑی کوشش سے اس غلطی کور فع کیا، اور تخواہیں مقرر کیں، ایک موقع پر حضرت ابوعبیدہؓ نے جومشہور صحابی اور سپے سالا رتھے تق الحذمت لینے سے انکار کیا، تو حضرت عمرؓ نے بڑی مشکل سے ان کوراضی کیا۔ (الفاروق بحوالہ طبری سے ۲۵۷۷)

حضرت عمر فاروق اورحضرت عثمان عمي نے

معتمين ومدرسين اورائمه ومؤذ نين كى تنخوا ہيں مقرر كرر كھى تھيں

علامہ بلیّا پنی مشہورمتند کتاب''الفاروق''میںاس سلسلہ میں حضرے عمر فاروق ٹے کارناموں کا تذکرہ کرتے ہوئے تحریر فرماتے ہیں: ''تمام مما لکِ مفتوحہ میں ہرجگہ قرآن مجید کا درس جاری کیا،اورمعلّم وقاری مقرر کرےان کی تخواہیں مقرر کیں، چنانچہ بیام بھی حضرے عمرؓ کی اولیات میں شارکیا جاتا ہے کہ انہوں نے معلموں کی تنخوا ہیں مقرر کیں ، تنخواہ اس وقت کے حالات کے لحاظ سے کم نہ حیس ، مثلاً خاص مدینه منورہ میں چھوٹے چھوٹے بچوں کی تعلیم کے لئے جو مکتب تھان کے معلّموں کی تنخوا ہیں پندرہ پندرہ درہم ماہوار تھیں''

> (حضرت عمر فاروق ٹے نے) عمال کولکھ بھیجا کہ جولوگ قر آن سیکھیں ان کی تنخوا ہیں مقرر کر دی جائیں۔(کنزالعمال ۲۲۴، ۱۵) حضرت فاروق ٹے ہرشہر وقصبہ میں امام ومؤ ذن مقرر کئے اور بیت المال سے ان کی تنخوا ہیں مقرر کیں۔ علامہ ابن الجوزی دسیرت العمرین' میں لکھتے ہیں:

أن عمر بن الخطاب وعثمان بن عفان كانا يوزقان المؤذنين والائمة. (سيرت العرين لا بن الجوزى)

مؤطاا مام محمد سے معلوم ہوتا ہے کہ مسجد نبوی میں صفول کو درست کرنے کے لئے خاص انتخاص مقرر تھے۔ (مؤطاامام محمص ۲۸۲)

(حضرت عمر فاروق ٹے نے) تمام ممالک محروسہ میں فقہاء ومعلم مقرر کئے کہلوگوں کو مذہبی احکام کی تعلیم دیں..... ابن جوزی کی تصریح سے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت عمرؓ نے ان فقہاء کی تخوا ہیں بھی مقرر کی تھیں ،اور درحقیقت تعلیم کا مرتب ومنظم سلسلہ بغیراس کے قائم نہیں ہوسکتا تھا۔

(ماخوذ الفاروق ص ۲۵۲ تا۲۵ مطبوعه لا مور)

یہ ہے تعلیم و تدریس اور دینی خدمات انجام دیے پر معاوضہ لینے کے متعلق خلفائے راشدین اور دیگر صحابہ خصوصاً حضرت عمر فاروق گا طرز عمل ان سب پر نظر رکھنے کے بعدیقین سے بیہ بات کہی جاسکتی ہے کہ تعلیم قرآن تعلیم دین ، تدریس اورا فناء و قضاء ، امامت و موذنی پر نخواہ لینے کہ حضرات خلفائے راشدین و دیگر صحابہ بغیر کسی کرا ہت کے درست اور جائز نہ صرف جائز بلکہ افضل سمجھتے تھے ، اور لینے پر اصرار کرتے تھے ، نہ اس کوخلاف تقوی سمجھتے تھے اور نہ ہی اجروثو اب کے منافی ، مثلاً ابن ماجہ میں حضرت ابوذر گی روایت ہے رسول اللہ والیہ سے اور فرمایا کہ صبح کے وقت جاگ کرتم کتاب اللہ کی ایک آبیت سکھ لووہ تمہارے لئے سور کعت پڑھنے سے افضل ہے ، اور دین و شریعت کے کسی ایک مسئلہ کو سکھ لینا ہزار رکعت نماز پڑھنے سے افضل ہے ، اور دین و شریعت کے کسی ایک مسئلہ کو سکھ لینا ہزار رکعت نماز پڑھنے سے افضل ہے ، خواہ اس پر تمہاراعمل ہویا نہ ہو۔ (ابن اجب ۲۰ نوادرالحدیث ص ۲۵ س)

عن أبى ذر قال: قال لى رسول الله على الله على عن أن تصلى مأة الله عن أن تصلى مأة الله عن أن تصلى مأة الله عن أن تصلى ألف ركعات. (ابن اجب ٢٠٠)

اس سے معلوم ہوا کہ تعلیم وقعظم کی اتنی بڑی فضیلت تنخواہ لے کر پڑھانے کے ساتھ بھی حاصل ہوگی ، کیونکہ صحابہ کرام اجرواجرت میں کوئی منافاۃ نہیں سبجھتے تھے ورنہ وہ اتنے بڑے اجر وثواب اور اتنی نیکیوں کا نقصان نہیں کرتے ، بلکہ نیکیوں کی لا کچ میں بغیر تنخواہ ہی کے پڑھاتے ، لیکن چونکہ تنخواہ لے کر پڑھانے کو وہ اجروثواب کے منافی نہیں سبجھتے تھے ، اس لئے بلاتا مل تنخواہیں لیتے اور دیتے تھے ، یہ ہے صحابہ کرام کامعمول اس سلسلہ میں ، یہی وجہ ہے کہ فقہاء اسلام نے بھی اس کو بلا کراہت جائز قرار دیا ہے ، ہمارے تمام اکابر علماء دیو بندوسہار نپور کا ہمیشہ تنخواہ لے کر ہی دینی خدمت کرنے کامعمول رہا ہے ، واللہ اعلم ۔

فقهائے اسلام کی چند تصریحات

حضراتِ خلفائے راشدین اور صحابہ کے اسوہ کوسا منے رکھتے ہوئے ہمارے فقہاء نے بھی واضح طور پریہی فیصلہ فر مایا ہے کہ تعلیم قرآن وتد رئیس نیز قضاء وفتو کی نولیں اور دیگر دینی خد مات پر معلّمین و مدرسین کے لئے وظا نف لینا بالکل درست اور جائز ہے، بلکہ یہاں تک کلھا ہے کہ ضرورت نہ ہوت بھی وظیفہ لیے کر ہی کام کر سے یعنی مستغنی اور مالدار معلم کو بھی وظیفہ لینے کو جائز قرار دیا ہے، کیونکہ ایسے لوگ عام مسلمانوں کی دین خد مات میں مصروف ہیں، لہذا ایسے لوگوں کا نفقہ بھی عامۃ المسلمین پر واجب ہوگا، جو بیت المال سے وصول کیا جائے گا، اس لئے بیت المال سے ان کو وظیفہ لینے کاحق ہوتا ہے، چنا نچہ جب تک اسلامی حکومتوں میں بیت المال کا شرعی نظام قائم تھا، حکام کی طرف سے اسا تذہ و معلمین کو وظا نف دیئے جاتے تھے، اور ان معلمین کے وظا نف کے استحقاق کی علت فقہاء نے یہی کھی ہے کہ انہوں نے تعلیم دین اور تعلیم قرآن وغیرہ کے لئے اپنے دیئے جاتے تھے، اور ان معلمین کے وظا نف کے استحقاق کی علت فقہاء نے یہی کھی ہے کہ انہوں نے تعلیم دین اور تعلیم قرآن وغیرہ کے لئے اپنے

۔ کوفارغ کرلیاتھا،اورتعلیم دین کےساتھ معاش کے دوسر بےطریقوں تجارت وغیرہ کواختیار کرنا دشوارتر ہوتا ہے،فقہائے کرام نے اس کی تصریح فرمائی ہے، چندعبارتیں ملاحظہ ہوں:

(۱) ممس الائمة سرحسي الموالِ بيت المال كے مصارف كا تذكره كرتے ہوئے تحرير فرماتے ہيں:

فهذا النوع مصروف إلى نوائب المسلمين ومنها إعطاء المقاتلة كفايتهم وكفاية عيالهم لأنهم فرّغوا أنفسهم للجهاد ودفع شر المشركين عن المسلمين فيعطون الكفاية من أموالهمومنه أرزاق القضاء والمفتين والمحتسبين والمعلّمين وكلٌ من فرّغ نفسه لعمل من أعمال المسلمين على وجه الحسبة فكفايته في هذا النوع من المال.

(مبسوط سرحسي ص١٨/٣)، باب ما يوضع فيه الخمس)

(٢) شارح مدايي علامه ابن الهمام فتح القدير مين تحريفر مات بين:

ويعطى قضاة المسلمين وعمالهم وعلمائهم منه ما يكفيهم فإنه تجب نفقتهم عليهم فلو لم يكفوها من بيت المال اشتغلوا بالكسب وتركوا الاستعداد للدفع.....وزاد المصنف في التجنيس أنه يعطى أيضاً للمعلمين والمتعلمين وبهذا تدخل طلبة العلم. (تُحَالقدير معمد معلى التحديد عليه العلم.

(٣)علامه ابن جيمُ البحرالرائق مين تحريفر ماتے ہيں:

وفى المحيط أن هذا النوع يصرف إلى أرزاق الولاة وأعوانهم وأرزاق القضاة والمفتين والمحتسبين والمسلمين وكل من تقلد شيئاً من أمور المسلمين وإلى ما فيه صلاح المسلمين.

سئل على الرازي عن بيت المال هل للأغنياء فيه نصيب؟ قال لا إلا أن يكون عاملاً أو قاضياً وليس للفقهاء فيه نصيب إلا فقيه فرّغ نفسه لتعليم الناس الفقه والقرآن.

وفى القنية من كتاب الوقف كان ابوبكرٌ يسوى فى العطاء من بيت المال، وكان عمرٌ يعطيهم على قدر الحاجة، والفقه والفضل والأخذ بما فعله عمرٌ فى زماننا أحسن فتعتبر الأمور الثلاثة. (البحرالرائق ١١٨،٥٥)

(٣)ويصرف الخراج والجزيةفي مصالح المسلمين كسد الثور وبناء القناطير والجسور وكفاية العلماء والمدرسين والمفتين اي وما يكفي المفسرين والمحدثين والمفتين والقضاة والعمال.

(بدرامتعیٰ فی شرح الملتعیٰ علی ہامش مجمع الانبر فی شرح ملتقی الا بحرص ۱۲،۶۱)

معلمین ومدر سین کے لئے تجارت کرنے کی اجازت کیوں ہیں؟

اوران کا نفقہ کن لوگوں پر واجب ہے؟ حضرت تھا نوی کی چند تصریحات

دینی خدمات پرمعاوضہ لینے کے متعلق خلفائے راشدین اور دیگر صحابہ کرام کا جومعمول رہااور فقہاء کرام نے اس سلسلہ میں جو پچھتح ریفر مایا ہے ٹھیک اُسی کے مطابق حکیم الامت حضرت مولا نااشرف علی تھانو کی نے بھی تحریفر مایا ہے چنانچیفر ماتے ہیں:

(۱)'' قرآن شریف مسلمانوں کی مشترک جائیداد ہے،اس لئے اس کی حفاظت بھی سب کوکرنا چاہئے ، کچھافرادا یسے بھی ہونا چاہئے کہ وہ محض خاد م قوم ہوں ، کیونکہ اگرسب کے سب تحصیلِ معاش ہی میں پڑ جائیں تو دین کا سلسلہ آ گے نہیں چل سکتا ، دین کے کام میں اگر کوئی بھی نہیں چلے تو یہ کام بند ہوجائے ، الہٰ داضر وری ہے کہ ایک جماعت محض خاد مانِ دین کی ہو کہ بیلوگ اس کے سوااور کوئی کام نہ کریں۔
تو یہ لوگ (یعنی اہلِ علم واہلِ مدارس) عوام اہلِ اسلام کی ضرور توں میں محبوس ہیں ،اور قاعدہ فقہیہ ہے کہ جو شخص کسی کی ضرور توں میں محبوس

ہواس کا نان ونفقہ اس شخص کے ذمہ ہوتا ہے، چنانچہ اسی بناء پر زوجہ کا نفقہ شوہر پر ،اور قاضی کا نفقہ بیت المال میں ،اور شاہد کا نفقہ من لہ الشہاد ۃ پر ہوتا ہے، پس علماء مسلمانوں کے نہ ہبی کام میں محبوس ہیں ،اوران کے نہ ہب کی حفاظت کرتے ہیں ،روز مرہ کی جزئیات میں ان کو نہ ہبی حکم بتاتے ہیں ،اور بیشغل ایسا ہے کہ اس کے ساتھ دوسر اکام نہیں ہوسکتا، چنانچہ مشاہدہ ہے کہ دوسر کام میں جولوگ گلے ہیں ان سے بیکام نہیں ہوتا تو ان کا نان ونفقہ بھی عام مسلمانوں کے ذمہ واجب ہوگا۔ (دعوائے عبدیت ۱۲۲، ج۵،وس ۱۵، ح۲)

(۲) جولوگ علم دین کی تعلیم و تعلم میں گے ہوئے ہیں وہ سب مسلمانوں کی طرف سے فرضِ کفاریکوا داکر رہے ہیں،اگریولگ پڑھنا (اور پڑھانا) چھوڑ دیں تو پھریہ کام ہر شخص پر فرض ہوجائے اوراگر کسی نے بھی اس کام کوانجام نہ دیا تو سب گنہگار ہوں گے،لوگوں کوالیے مدارس کے مہمین کا شکرا داکر ناچاہ ہے کہ انہوں نے اس فرضِ کفاریہ سے سب کوسبکدوش کررکھا ہے، پس بیتو ثابت ہوگیا کہ جولوگ علم دین میں مشغول ہیں وہ آپ ہی کے کام میں گے ہوئے ہیں،اور تجربہومشا ہدے سے بیثابت ہے کہ علم دین کے ساتھ کسپ معاش کا کام نہیں ہوسکتا،اوراگرکوئی ایساکرنا بھی چاہئے تو اس کو علم کام میں محبول کی ضرورت ہو۔ بھی چاہئے تو اس کو علم کام طور پر حاصل نہ ہوگا،ایک آ دمی ایک زمانہ میں ایسے دوکام نہیں کرسکتا، جن کے لئے پورے انہاک کی ضرورت ہو۔ اس کے ساتھ دوسرامقد مملائے کہ شریعت کا قانون ہے کہ جو شخص کسی کے کام میں محبوس ہو،اس کا نفقہ سب مسلمانوں کے ذمہ واجب ہے، جس کے کام میں وہ محبوس ہے، بیت المال سے ملنا گویا مسلمانوں کے پاس سے ملنا ہے،اسی قاعدہ سے اہلِ علم کا نفقہ سب مسلمانوں کے ذمہ ہے،ان کو خود ان کی خدمت کرنا چاہئے،اگر نہم خدمت نہ کریں گے تو اس سے سے مجمل جائے گا کہ ہمار بے زد دیک تعلیم و تعلم کی کچھ و تعت نہیں۔

(التبليغ ص٢٣٨، ج٢١)

(۳) جس وقت تک بیت المال منتظم تھا، بیت المال سے وصول ہوجانا عام مسلمانوں کے وصول ہوجانے کی صورت تھی، چنانچے فقہاء نے قضاۃ وعلماء ومفتین واماثلہم کی کفالت کا بیت المال میں سے ہونا تصریحاً لکھا ہے، اور جب سے بیت المال منتظم نہیں رہااب اس کی صورت صرف یہی ہے کہ سب مسلمان منفق ومجتمع ہوکر تھوڑ اتھوڑ اسب ان حضرات کی خدمت بطور کفالت کریں، خواہ مدرسہ کی شکل میں، جس میں تخواہ اور وظیفے مقرر ہوتے ہیں، خواہ تو کل کی صورت میں جن میں کوئی مقدار معین نہیں، جب اس کا انتظام قوم پر واجب ہے تواگر ان کی خدمت میں کوتا ہی کریں گے تو قیامت کے دن ان سے بازیرس ہوگی۔ (اصلاحِ انقلاب طبع جدید سے 191، ۲۰)

دینی خدمت کرنے والے علماء کو دنیوی معاش میں مشغول ہونے کی اجازت کیوں نہیں؟ شرعی دلیل قرآن یا ک سے

قران مجير مين موجود ب: لِللهُ قَرَاءِ الَّذِينَ أَحُصِرُوا فِي سَبِيلِ اللهِ لاَ يَسْتَطِيعُونَ ضَرُباً فِي الْأَرْضِ يَحْسَبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغُنِيَاءَ مِنَ التَّعَقُّفِ تَعُرفُهُمُ بسِيمُهُمُ لَا يَسْئَلُونَ النَّاسَ إِلْحَافاً. (سوره بقره پ٣)

تسر جمید: صدقات اصل حق ان حاجت مندوں کا ہے جومقید ہوگئے ہوں اللہ کی راہ میں یعنی دین کی خدمت میں ،اوراسی وجہ سے وہ لوگ کہیں ملک میں چلنے پھرنے کی طاقت نہیں رکھتے ،اور نا واقف ان کو مالدار سجھتے ہیں ،ان کے سوال سے بیچنے کی وجہ سے ،ان کوتم ان کی علامتوں سے پیچان سکتے ہو۔ (بیان القرآن)

حکیم الامت حضرت تھانو گاس آیت کی تفسیر کرتے ہوئے تحریفر ماتے ہیں:

ف ائدہ: جانناچاہئے کہ ہمارے ملک میں اس آیت کے مصداق سب سے زیادہ وہ حضرات ہیں جوعلوم دینیہ کی اشاعت میں مشغول ہیں، پس اس بنا پرسب سے اچھامصرف (علماء واہلِ مدارس اور) طالب علم طهر ہے، اور ان پر جوبعض نا تجربہ کاروں کا بیطعن ہے کہ ان سے کمایا نہیں جاتا، اس کا جواب قرآن میں دے دیا گیا، جس کا حاصل یہ ہے کہ ایک شخص ایسے دو کا منہیں کرسکتا جن میں سے ایک میں یا دونوں میں پوری

مشغولی کی ضرورت ہو،اورجس کوعلم دین کا کچھ نداق ہوگا وہ مشاہدہ سے سمجھ سکتا ہے کہ اس میں غایت مشغولی وانہماک کی حاجت ہے،اس لئے اس کے اس کے اس کے ساتھ اکتسابِ مال کاشغل (یعنی کسب اور تجارت کاشغل) جمع نہیں ہوسکتا،اوراس کے کرنے سے علم دین کی خدمت ناتمام رہ جاتی ہے، چنانچہ ہزاروں نظائر پیشِ نظر ہیں۔ (بیان القرآن سورہ بقرہ ہے، ص۱۶۴، ج۱)

فسائدہ: حکیم الامت حضرت مولا ناا شرف علی تھا نو کی دوسرے موقعوں پرتحریر فرماتے ہیں کہ (آیت مذکورہ) سے ایک قاعدہ مفہوم ہوتا ہے جس کوفقہاء نے سمجھ کراس پر بہت سے فروع متفرع کئے ہیں، وہ قاعدہ بیہ ہے کہ:

''جوشخص کسی کی منفعت کے لئے محبوں ہواس کا نفقہاس پر واجب ہوتا ہے ، نفقہ ُ زوجہ کا زوج پر ، قضاۃ وولاۃ کا نفقہ بیت المال میں ، جس کا حاصل وجوبِ جمع مسلمین پر ہے ، اسی قاعدہ پر متفرع ہے''

پس جواب کی تقریریہ ہوئی کہ جب یہ جماعت (یعنی اہل علم واہل مدارس) خدمتِ دین کے لئے جومدلول ہے فسی سبیل الله کا مجبوس اور وقف ہے جومدلول ہے اُنے کی کفایت کی بقدر، جومدلول ہے فسق واءکا،ان کاحق مسلمانوں کے ذمہ واجب ہے، جو مدلول ہے لام استحقاق کا، توجمہور مسلمین کوچاہئے کہ ان کے مصارف کی کفالت کریں، خواہ تعیّن کے ساتھ جیسے مدرسین وواعظین کی تخواہ، خواہ بلا تعین جیسے متوکلین کی خدمت۔

فائده: (اس آیت سے واضح طور پر معلوم ہوا) کہ ایس جماعت کو (جودین تعلیم کی خدمت میں مشغول ہو) ذرا کع تحصیلِ معاش (یعنی شجارت وغیرہ) میں بالکل مشغول نہ ہونا چا ہے ، لا یَسْتَطِیْعُونَ ضَرُباً فِی الْارْضِ اس پردلالت کررہا ہے۔

اوراس سے بیشبہ بھی جاتار ہا جوعوام الناس علماء پر دنیوی معاش میں اپا بھے ہونے کا الزام دیتے ہیں، اور ثابت ہوگیا کہ بایں معنی اپا بھے ہونا ضروری ہے، اور رازاس میں بیہ ہے کہ ایک شخص سے دوکام نہیں ہوا کرتے، خصوصاً جب کہ ایک کام ایسا ہو کہ ہر وقت اس میں مشغول ہونے کی ضرورت ہو، بالید، یا باللسان، یا بالقلب، اور خدمت دین ایسا ہی کام ہے، اور تدریس علوم دینیہ بیذ رائع معاش میں داخل نہیں، بلکہ وہ تخواہ خدمت دین میں مجبوس ہونے کی وجہ سے ہے۔ (حقوق العلم س۱۵۰۱۸، مطبوعة تانہ بھون، مصنفہ کے مالامت حضرت تھانویؓ)

تنبيه: حكيم الامت حضرت تفانويٌ فرماتي بين:

جب خداتعالی ہی فرماتے ہیں: لا یَسْتَ طِیْحُونَ ضُرُباً فِی اُلاَدُضِ کان میں طاقت ہی نہیں کہ دوسرے کام کریں، طاقت سے مراد شرعی طاقت (لیعنی یہ) کہ ان کواجازت نہیں کہ یہ دوسرے کام میں لگیں، اس مسلہ کو میں ایک مثال دے کرواضح کرتا ہوں، ہمارے اطراف میں ایک صاحب نے جوسر کاری ملازم تھے، ایک مطبع کرلیا (لیعنی پریس کھول لیا) شدہ شدہ حکام کواس کی خبر ہوئی توان کے نام ایک پروانہ آیا کہ یا تو نوکری سے استعفیٰ دے دو، ورنہ مطبع بند کر دو، آخر اس تھم کی کیا وجہ ہے؟ وجہ یہی ہے کہ طبع کرنے کی صورت میں وہ نوکری کا کام پورے طور پر انجام نہیں دے سکتے تھے۔ (دواتِ عبدیت، فضائل علم ص ۲۰۰۰)

تنخواہ لئے بغیر پڑھانے کا خیال نفس اور شیطان کا دھوکہ ہے

حکیم الامت حضرت مولا نااشرف علی تھانوی ارشادفر ماتے ہیں:

ایک مولوی صاحب کو جوش اٹھا کہ (مدرسہ کی تخواہ اور) نوکری چپوڑ دوں، میں نے پوچھا کہ نوکری چپوڑ کرعلم دین کی خدمت بھی کروگے یانہیں؟ کہنے گے حسبۂ للڈ کروں گا (بعنی بغیر شخواہ کے فی سبیل اللہ پڑھاؤں گا) میں نے کہا کہ میں پیشن گوئی کرتا ہوں کہ آپ سے بینہیں ہوگا،سوچ کر بولے کہ جی ہاں ہے توضیح ،حضرت نے فرمایا کہ نوکری و شخواہ کی وجہ سے تو بچھکام کرتے بھی ہیں، پچھلوگوں کا خیال ہوتا ہے، پچھ خیانت وغیرہ سے ڈرتے ہیں،اورنوکری چپوڑ نے کے بعد تو کوئی بھی نہیں کرتا،شاید ہی کوئی ایسا ہو۔ (حسن العزیز ص۲۱۵، ۲۶)

حکیم الامت حضرت مولا نااشرف علی تھانوی فرماتے ہیں:

تھوڑے روز ہوئے ایک مولوی صاحب میرے پاس آئے ان کے نفس نے یہ تجویز کیا تھا کہ نوکری (اور تنخواہ) چھوڑ کر اللہ کے واسطہ پڑھا ئیں، اس لئے کہ تخواہ لینے سے خلوص نہیں رہتا، میں نے ان سے کہا یہ شیطانی دھوکہ ہے، شیطان نے دیکھا کہ یہ دین کے کام میں گے ہوئے ہیں، ان سے بیکام کسی تدبیر سے چھڑانا چاہئے، تواگر یہ کہتا کہ پڑھانا چھوڑ دو، تو اس کی ہرگز نہیں چلتی، اس لئے اس کی وہ صورت تجویز کی جو دینداری کے رنگ میں ہے کہ اس میں خلوص نہیں ہے، نوکری چھوڑ کر پڑھاؤ، تو سمجھلو کہ ابھی تو شخواہ کی وجہ سے پابندی سے کام بھی ہور ہا ہے، اور اگر نوکوی چھوڑ دو گے (یعنی بلا تخواہ پڑھاؤ گا، اس لئے گا، اس لئے کا، اور شیطان کامیاب ہوجائے گا، اس لئے نوکری (یعنی شخواہ لینا) ہرگز مت چھوڑ و۔ (ووات عبدیت سا۳، جس، وعظام ہوئی)

غنی اور مالدار عالم کوبھی تنخواہ لے کر ہی پڑھانا جا ہئے

حکیم الامت حضرت مولا نااشرف علی تھانوی ؓ ارشادفر ماتے ہیں:

میری رائے تو یہ ہے کہا گرعالم امیر (اور مالدار) ہواور تخواہ ملنے لگے تب بھی اس کو چاہئے کہ تخواہ لے کر پڑھائے ،اگراییا ہی امارت (اور مالداری) کا جوش اٹھے، وہ تخواہ پھرمدرسہ میں دے دے، مگر لے لےضرور، تا کہ یا بندی سے کام ہوتار ہے۔

ہمارے فقہاء نے لکھا ہے کہا گرقاضی امیر کبیر ہوتواس کو بھی تنخواہ لینا چاہئے ،اوروجہاس کی بیر (بھی) ہے کہا گرکوئی قاضی تنخواہ نہ لے اور دس برس تک وہ قاضی رہا،اس کے بعد کوئی غریب قاضی ہوکر آیا تو اب تنخواہ کا اجراء مشکل ہوگا، سبحان اللہ، فقہاء کا کیافہم ہے، بیہ حضرات حقائق شناس تھے۔ (دعواتِ عبدیت وعظادمٌ ہوکی ص ۳۱،۳۳)

ایک تجر بهاورمشامده

حکیم الامت حضرت مولا نااشرف علی تھانوی فرماتے ہیں:

ایک روز میں راستہ میں جارہاتھا، ایک بڑھیا اپنے دروازے میں جھا نک رہی تھی، مجھکود کھر بولی بیٹا! یہاں آنا، میں گیا تو بولی ایک مسئلہ بتا یا بھر کہنے گئی میں نے اس سے بعنی ککڑیوں والے مولوی صاحب سے بھی پوچھاتھا انہوں نے بھی تمہارے موافق بتلایا، مگر مجھ کو یقین نہ ہوا کہ شاید اپنے مطلب کے لئے کہتے ہوں، اب تمہارے بتلا نے سے یقین ہوا، میں نے بڑی بی کو سمجھایا کہ علاء سے ایسی بد کمانی جائز نہیں، یہ ہے علاء کے دنیا میں مشغول ہونے کا نتیجہ کہ مسائل میں ان کا اعتبار نہ ہوگا۔ (البینے ص ۲۹)

کوفتوں کا ، ان کے وعظوں کا اعتبار نہ ہوگا۔ (البینے ص ۲۹)

تنخواہ لے کر بڑھانا بھی واقعی دینی خدمت ہے اور تنخواہ لے کر بڑھانا تجارت سے بھی افضل ہے شنخ الحدیث حضرت مولا نامحد زکریاصا حبؓ کی تصریح

شخ الحديث حضرت مولا نامحمرز كرياصا حب تحريفر ماتے ہيں:

''میر بنز دیک (تمام مکاسب میں) تجارت افضل ہے، وہ بحیثیت پیشہ کے ہے، اس لئے کہ تجارت میں آ دمی اپنے اوقات کا مالک ہوتا ہے، تعلیم تعلیم تبلیغ وافقاء وغیرہ کی خدمت بھی کرسکتا ہے، لہذا اگر اجارہ دینی کا موں کے لئے ہوتو وہ تجارت سے بھی افضل ہے اس لئے کہ وہ واقعی دین کا کام ہے، مگر شرط یہ ہے کہ وہ بی کام مقصود ہواور تخواہ بدرجہ مجبوری ہو، میر بے اکابرا کابر دیو بند کا زیادہ معاملہ اسی کار ہا، اور اس کامدار اس پر ہے کہ کام کواصل سمجھے اور شخواہ کواللہ تعالی کا عطیہ یہی وہ چیز ہے جس کی بنا پر میں نے اجارہ تعلیم کوسب انواع سے افضل کہ کھا ہے' (نصائل تجارت صـ ۵۲)

جومد رس تنخواہ لئے بغیر پڑھانے کو کھے اس کومدر س نہر کھا جائے! شیخ الحدیث حضرت مولا نامحدز کریاصا حب کا فیصلہ

شخ الحديث حضرت مولا نامحرز كرياصا حب تحريفر ماتے ہيں:

'' میراتو گئی سال سے یہ معمول ہے کہ اہلِ مدارس کو مشورہ دیتا ہوں کہ بغیر تخواہ کے مدرس ندر کھاجائے ، اور اپناذاتی تجربہ اپنے مدرسہ کا میں کے کہ ابتداء میں مئیں نے مظاہر علوم میں معین المدرس کا درجہ شروع کیا تھا، جس کوا کید دوسبق مدرسہ کے اور بقیہ اوقات میں اپنا کوئی تجارتی کا میں لگ گئے ، اور شدہ شدہ دینی کا م چھوٹ گیا ، اور نے کا مشورہ دیتا تھا، مگر ایک ہی سال بعدان کی توجہ پڑھانے کی طرف کم ہوگئ اور تجارتی کا میں لگ گئے ، اور شدہ شدہ دینی کا م چھوٹ گیا ، اور نے کا مشورہ دینی کا م چھوٹ گیا ، اور بینی تحویل میں تعرب ہے تخواہ مدرس جس بے تو بھی سے کا م کے ساتھ ساتھ کے تھا تھے ، ان کا تو کل اس قدر بڑھا ہوا تھا کہ بقدر ضرورت دینا میں مشغول ہونا ان کودین کا م سے ہٹا کر دنیا میں منہمک نہیں کر دیتا تھا ، بلکہ وہ تجارت کو دینی تعلیم کے تابع رکھتے تھے ، اور محض رزقی کھاف کے لئے تجارت کرتے تھے ، لیکن کا م سے ہٹا کر دنیا میں منہمک نہیں کر دیتا تھا ، بلکہ وہ تجارت وغیرہ کمائی کے ذرائع بھی شروع کر دیئے جا کیں تو اپنی دینی کمزوری اور تو کل کی کی وجہ سے میں نے ہمیشہ کی وجہ سے میں رنے ہمیشہ کی اوجہ دنیا کی طرف ہوجاتی ہے ، اور تعلیم و تدریس سے طبیعت بالکل علحہ ہوجاتی ہے ، اس تج بہ تائج کی وجہ سے میں ہے ہمیشہ مدارس میں صنعت و حرفت کے دارائی ہی میں صنعت و حرفت کے مدارس میں صنعت و حرفت کے درائی ہوجاتی ہے ، اور تیں گئی کر زیبال کی کی دور کیا ہو جاتے کے بعد بالکل ہی ہا تھ سے جاتے رہیں گئی (نظائل بنیارت کا مدارسین تعلیمی کام کر رہے ہیں ، صنعت و حرفت کے مدارس میں ہاتھ سے جاتے رہیں گئی (نظائل بنیار بیار کے ، اس کہ جو بیکھ کی ان کے کہ کیا کہ دور کے دور کے دور کی کے دور کے دور کی کے دور کی کے دور کی دور کی کے دور کی کے دور کی کے دور کے دور کی کو دور کی کور کیا ہو کور کی کی دور کی دور کیا ہو کے کہ کی دور کی دور کی سے دور کی سے دور کی کی دور کی کی دور کی دور کی کی دور کی دور کیا گئی کی دور کی کی دور کیا گئی کی دور کی کی کی دور کی کی دو

اسى بات كوحضرت شيخ رحمة الله عليه نے ' او جز المسالك' 'شرح مؤطامالك كے مقدمه ميں بھى تحرير فرمايا ہے:

إن ما أكثر لا يأخذون الأجر في زماننا لا يهتمون بالدروس ويضيعونها ويعطلون أوقاتهم وأوقات الطلبة ظنا منهم أنهم على أمن من النكير عليهم فهذا أشد من الأول ولمثل هولاء فالأجرة متعين عليهم. (مقدماو جزالما لكثرح مؤطاها لكص ١٤٥)

تنخواه لينے كے متعلق ا كابر علماء ديو بندوسهار نپور كامعمول

یمی وجہ ہے کہ ہمارے تمام ا کا برعلاء دیو بند وسہار نپور کا ہمیشہ سے تخواہ لینے کامعمول رہا ہے،اورانہوں نے ہمیشہ تخواہ لے کر ہی تعلیم وقد رئیس کا کام کیا ہے،جبیبا کہ مندرجہ ذیل تفصیل سے معلوم ہوتا ہے، چندا کا بر کے معمولات پیشِ خدمت ہے۔ شند ا

شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد ذکریاصا حب تحریفر ماتے ہیں:

(۱) میرے حضرت (یعنی حضرت مولا ناخلیل احمرصا حب سہار نپوری شارح ابوداؤد) کی آخری تنخواہ مظاہر علوم میں چاکیس روپے تھی۔

(۲)اور حضرت شیخ الہندگی آخری تنخواہ دارالعلوم میں بچاس روپے تھی ،ان دونوں کے متعلق جب بھی ممبران اورسر پرستان کی طرف سے کُرٹ نے مدین میں میں نہ نہ تھے ہے ۔ قبلے میں بہت ہے ۔ تب میں میں میں میں میں اسلام میں اسلام کی ساتھ ہے۔

تر قئ تجویز ہوئی تو دونوں حضرات اپنی اپنی جگہ ہے کہ کرتر قی سے انکار کر دیا کرتے تھے کہ ہماری حیثیت سے بی بھی زائد ہے۔

(۳) حضرت مولا نارشیداحر گنگوہیؓ نے ابتداء میں سہار نپور میں دس رویے تخواہ پربچوں کو بڑھانے کے لئے ملازمت کی۔

(۴) اور حضرت مولا نامحمه قاسم نا نوتو کُ کے متعلق بھی گزر چکا کہ بچھ دنوں حدیث پڑھانے پراور چیج کتب پر شخواہ لی۔ (فضائل تجارت ص۵۹،۵۳)

(۵) حکیم الامت حضرت مولا ناا شرف علی تھا نوی کا کا نپور کے مدرسہ فیضِ عام میں ۲۵ رویے تنخواہ پرتقر رہوا۔ (اشرف السوانح ص۳۷، ج۱)

(۲) مولا ناسعادت علی صاحب فقیہ سہار نپور نے مولا ناسخاوت احمد صاحب انبہٹوی کو جو پہلے انبہٹہ میں پڑھایا کرتے تھے بمشاہرہ تیرہ

رویے ماہانه مدرس مقرر فرمایا۔ (تاریخ مظاہرص۵،ج۱)

(۷) شوال ۲۳۸ هے حضرت مولا نامظهر صاحب نانوتوی گوبمشاہر ہمیں روپے ماہانہ پر مدرس اول مقرر فرمایا۔

(تاریخِ مظاہر،ص۵،ج،مظاہرعلوم کے بنیادی مقاصدا کابرمظاہرعلوم کے رہنماخطوط کی روشنی میں)

(٨) حضرت مولا نامفتي محمد شفيع صاحب متعلق مفتى محمد تقى عثاني صاحب تحرير فرماتے ہيں:

دارالعلوم دیوبند میں جب بحثیت مدر س آپ کا تقرر ہوا تو ابتدائی تنخواہ ۵ارروپیہ ماہانہ مقرر ہوئی، اور جب ۲۲سیاھ میں آپ نے دارالعلوم سے استعفیٰ دیا تو اس وقت ترقی ہوتے ہوتے ۲۵ رروپے ماہانہ تک پہنچے تھے۔ (میرے والدمیرے شخص۱۳)

(۹) حضرت مفتی محمود صاحب گنگو ہی گا مظاہر علوم سہار نپور میں ۱۳۵۱ ھے میں دس روپے ما ہوارمشاہر ہیرتقر رہوا۔ (حیات محمودص ۲۴۷)

(۱۰) مفکراسلام حضرت مولا ناسیدا بوالحسن علی حشی ندوی گاتقر رندوه مین ۱۳۹۳ء مین ۴۸ رویے میں ہوا۔ (کاروانِ زندگی ۱۳۹۰، ۱۶)

ا کا برعلماء سہار نپور کاقلیل تنخواہ لے کریٹے ھاناان کا امتیازی وصف تھا

ا کابرعلاءمظا ہرعلوم سہار نپور کا ہمیشہ معمول رہاوہ تنخواہ لے کر ہی پڑھایا کرتے تھے، بلکہ ان کے خصوصی امتیاز اور اوصاف میں یہ بات شار کی گئی ہے کہ وہ قلیل تنخواہ پر پڑھاتے تھے نہ کہ یہ کہ بغیر تنخواہ کے پڑھاتے تھے، چنانچیہ' علاءمظا ہرعلوم سہار نپور اور ان کی علمی تصنیفی خدمات' کے مرتب تحریر فرماتے ہیں:

''مظاہرعلوم کی ایک اورخصوصیت ہمیشہ سے بیر ہی ہے کہ اس کے ذمہ دار حضراتِ اسا تذہ اور انتظامی افراد نے ہمیشہ معمولی شخوا ہوں پر کام کیا ، اور اصل معاوضہ وحقیقی اجر اللّدرب العزت سے لینے کے متنی رہے ۔۔۔۔۔ مظاہر علوم کی بیخصوصیت دورِ اول سے ہی اس کے شاملِ حال رہی ہے ، یہاں انتہائی اجمال کے ساتھ ایسے چند حضرات کا تذکرہ کیا جاتا ہے:

(۱) مولا نااحر حسن صاحب استاذ دوم کا تقر رمظا ہرعلوم میں <u>۱۲۸ میں</u> ۱۵ روپے مشاہر ہ پر ہوا۔

(۲) مولا نا حافظ قمرالدین صاحب نورالله مرقده کا تقر ر<u>ک۸۲ ا</u> هیس ۳ روپے مشاہره پر ہوا، آپ نے ۶۲ سال دین کی خدمت کی آپ کی تخواه کی آخری حد۲۰ رویے تھی۔

(۳) مولا ناعنایت الهی صاحب کا تقر رمظاہرعلوم میں ۱۲۸۹ هے میں ہوکر کے ۱۳۳ هے میں وصال پرختم ہوا، کیکن شخواہ وہی چندرو پے رہی، ابتدائی تقر رکے وقت آپ کا مشاہرہ ۵رو بےاور آخری مشاہرہ ۴۵ رو بے ہوا۔

- (۴) مولا نااحمه علی صاحب مراد آبادی مدرس سوم کا تقرر<u>ے ۲۹ ا</u>ره میں ۱۰ روپے مشاہر ہیر ہوا۔
 - (۵) حضرت مولا ناخلیل احمد صاحب نوراللّه مرقدٌ ه کی تنخواه مظاہر علوم میں ۴۶ رویے تھی۔
- (۱) مولا نا عبداللطیف صاحب سابق استاذِ حدیث مهتم مدرسه کا تقرر ۳۲۳ اه میں ۱۰ روپے مشاہرہ پر ہوا، اور ۳۷۳ اه میں آپ کا وصال ہوا، آپ کی آخری تخواہ ۱۱ اروپے تھی۔
 - (۷) حضرت اقدس شیخ الحدیث مولا نامحدز کریاصا حبُ کا تقرر ۱۳۳۵ هیں ۱۵رویے مشاہر ہ پر ہوا۔
 - (۸)مولا ناالحاج الشاه محمد اسعد الله صاحب آپ كاباضا بطه تقرر <u>۳۳۸ ا</u> صین ۵ اروپے مشاہر ہیر ہوا۔

(علماءمظا ہرعلوم سہار نپوراوران کی علمی تصنیفی خد مات ص ۲۰۶۳ تا ۲۰۹)

(۹) شیخ الحدیث حضرت مولانا محریونس صاحب گلاسیاه میں معین مدرس کے عہدہ پر کرروپ ماہانہ پرتقر رہوا، اور ۱۳۸سیاه میں ۱۳۸۰ میں ۱۹۸۰ میں ۱۳۸۰ میں ۱۳۸۰ میں ۱۹۸۰ میں ۱۳۸۰ میں ۱۳۸۰ میں ۱۹۸۰ میل اور ۱۹۸۰ میں ۱۹۸۰ میل ۱۹۸۰ میں ۱۹۸۰ میل ۱۹۸۰ میں ۱۹۸۰ میل ۱۹۸۰ میل اور ۱۹۸۰ میل اور ۱۹۸۰ میل ۱۹۸۰ میل اور ۱۹۸۰ میل

(۱۰)مولاناصدیق احمه صاحب باندوک کاله ۱<u>۹۳</u>۶ء میں مدرسه اسلامیه فتح پور میں تقر رہوااور آپ کی تنخواه۲۷رو پیقی۔ (تذکرة الصدیق ص۲۵۰،۶۱)

خلاصة كلام

خلفائے راشدین ودیگرصحابہ کے تعامل اور فقہائے اسلام کے فیصلے نیز ا کا برعلماء دیو بندوسہار نپور کی مذکورہ بالا تصریحات اوراسلا ف کے معمولات کو پیشِ نظرر کھتے ہوئے خود ہی فیصلہ کرنا جا ہے کہ دینی مدارس کےعلاءاصحابِ تعلیم وید ریس کومشقلاً تجارت میں مشغول ہونا جا ہے یا نہیں،اور بغیر تخواہ کے پڑھانے کے کیا فوائد یا کیا نقصانات سامنے آسکتے ہیں،اور بیکہنا جبیبا کہمولانا سعدصاحب نے فرمایا ہے کہ علماء کواپنے اندر جامعیت کی شان پیدا کرنا چاہئے جوتین کاموں سے پیدا ہوتی ہے، دعوت تعلیم ، تجارت ، ورنه علاء کے اندرایسی جامعیت کا نہ ہونا نکمّا پن ہے، یہ بات کس حد تک درست ہوسکتی ہے؟ اہلِ علم کے لئے جامعیت کا یہ معیارکس نے مقرر کیا، جس کواتنی قوت کے ساتھ بیان کیا جارہا ہے، اپنے ا کابرواسلاف تو تنخواہ لے کرہی پڑھاتے تھے،اورتعلیم ویڈریس کے ساتھ تجارت نہیں کرتے تھے، کیاان کےاندر جامعیت نہیں یا کی جاتی تھی،اور وهسب تکتے تھے؟ حکیم الامت حضرت تھانو کیّ ،حضرت مولا نااسعداللّٰہ صاحبؒ ،حضرت مولا نامجمدالیاس صاحبؒ ،حضرت مفتیمجمودحسن گنگوہیّ ، شخ الحدیث حضرت مولا نامحدز کریاصا حبٌّ، حضرت مولا ناسیدا بوالحن علی ندویٌ، مولا ناصدیق احمد با ندویٌ اور دیگر ہمارے ا کابر واسلاف جنہوں نے اپنی پوری زندگیاں تعلیم وتدریس میں صرف کردیں، کیاان کےاندر جامعیت نہیں پائی جاتی تھی،اس بناپر کہوہ تجارت نہیں کرتے تھے، کیاوہ سب بھی نعوذ باللہ تکتے تھے؟اس طرح کے بیانات سے سامعین پر کیاا ترات پڑتے ہیں،اوراہلِ علم واصحاب مدارس سے کس قدر دوری اور بد گمانی کی راہ ہموار ہوتی ہے،اس قتم کی باتوں سےمولا ناامت کوکس رُخ پر لے جارہے ہیں، کیا دعوت وتبلیغ کے اکابر واسلاف حضرت مولا نامحدالیاس صاحبً اور حضرت مولا نامجمہ یوسف صاحب کا یہی فکراوریہی نہج تھا؟ بلکہ خود حضرت مولا نامجمہ الیاس صاحب ٌتو باتنخواہ ہی پڑھاتے تھے اور تجارت نہیں کیا کرتے تھے،کیاان کوبھی نکمتا کہا جائے گا؟ موجودہ وقت میں دعوت وتبلیغ کےمختلف مراکز اورخودمرکز نظام الدین میں کتنے اصحاب علم فضل ہیں جو تدریس اور تجارت نہیں کرتے ، کیا یہ کہنا پیند کیا جائے گا کہ ان سب کے اندر جامعیت نہیں لہذا یہ سب بھی تکتے ہیں ، پھرا کا ہر واسلاف کے تعلق سے ایسی بات کیوں کہی جاتی ہے،ایسے استدلالات اورایسے مجتہدات سے امت کوکون ساپیغام پہنچایا جار ہاہے؟ پھرعام مجمعوں میں بیر باتیں بیان کی جاتی ہیں، جولوگ ان کے معتقداوران پر فدا ہیں ان کی باتوں کوفل کرتے اور چلاتے ہیں،اس نوع کے مضامین بیان کرنے سےامت میں کس قدر حدود سے تعدی اور بد گمانی کی باتیں چل پڑی ہیں،اس کا تدارک کس طرح ہونا جا ہئے،اہلِ علم واصحاب فضل وکمال کے لئے یہ بات بہت قابلِغوراور باعث تشویش ہے کہاس کی اصلاح کی کیا کوشش ہونی جاہئے ،اوراس کے سڈ باب کی کیا تدبیر کرنی جاہئے۔

مشدلین کے استدلالات کاعلمی شخفیقی جائزہ،غلطہمی کہاں سے ہوئی

ماقبل میں ذکر کردہ تفصیلات سے قرآن وحدیث، سیرت نجے آئے اور تعامل صحابہؓ، فقہاء ومحدثین کی تصریحات نیز اسلاف واکابرین کے تعامل سے اچھی طرح واضح ہو چکا کہ جہاد فی سبیل اللہ اوعمل علی الصدقہ اور علوم دینیہ وشرعیہ کی خدمت انجام دینے پر وظیفہ اور تخواہ کالین دین بلا کراہت جائز ہے نہ بی قالی کی رضا اور اجر وثواب کے منافی ہے نہ ہی زہدوتو کل اور تقوی کے خلاف ہے، اگر ایبا ہوتا تو رسول اللہ اللہ اللہ اللہ علیہ خلفائے راشدین اور دیگر صحابہ واسلاف اور اکابر سے اس کالین دین ثابت نہ ہوتا، سب سے زیادہ اس سے اجتناب کرنے والے خلفائے راشدین اور دیگر صحابہ کرام ہوتے لین دین خدمات پر مشاہرہ اور تخواہ لینے دینے کا صحابہ کرام کا بھی معمول رہا ہے، ہمارے اکابر علمائے ہند کا عمل راشدین اور دیگر صحابہ کرام ہوتے لین دین تھر علیہ موتے ہوئی اس بات پر زور دینا کہ دینی تعلیم بلا تخواہ کے ہونا چاہئے کیونکہ اجر واجرت دونوں جمع نہیں ہو سکتے ، ما اسٹ لکم علیہ من أجر ، وظیفہ اور تخواہ لے کردینی خدمت کرنا بیدین نہیں بلکہ بینو ضرورت کو پورا کرنا ہے، واجرت دونوں جمع نہیں ہو سکتے ، ما اسٹ لکم علیہ من أجر ، وظیفہ اور تخواہ لے کردینی خدمت کرنا بیدین نہیں بلکہ بینو ضرورت کو پورا کرنا ہے، دینی خدمت تو یہ ہے کہ بلامعاضہ خدمت کی جائے اور ضروریات زندگی کے لئے تجارت کی جائے ، علمائے کرام کو تعلیم و تبلیغ اور تجارت تینوں کو جمع کے دینا کہ وکلیم و تبلیغ اور تجارت تینوں کو جمع کرنا چاہے ورندان کے اندرنکماین شار ہوگا وغیرہ وغیرہ و

یفکراور ذہن سازی بڑی خطرناک اور انتہائی نادانی وجہالت پر بنی ہے،اور در حقیقت تمام صحابہ واسلاف وا کا براور مجتهدین امت پر طعن و تشنیج اور بر گمانی کا دروازہ کھولنا ہے کہان حضرات نے گویا دین کی کوئی خدمت نہیں کی، کیونکہ یہ حضرات تو تنخواہ اور وظیفہ لے کر دینی خدمت کرنے کو اجروثو اب کے منافی نہ مجھتے تھے،اس لئے لیا کرتے تھے۔

اس فکراورنظریہ کے حاملین کے پاس کوئی قابل ذکر شرعی دلیل یا معقول وجہ ہیں ، محض بے عقلی و ناسمجھی کی باتیں بیان کرتے اوراس کو شرعی دلیل کا درجہ دیتے ہیں، جو منصب ائمہ مجتہدین کا ہے اپنے کو مجہ تدہم کھ کر حدیثوں اور صحابہ کرام کے واقعات سے غلط استدلال کرتے ہیں، اور بید کام وہ لوگ کرتے ہیں جن کو اصولِ اجتہاد کی ہوا تک نہیں گئی، استنباط وقیاس سے ان کو پچھ سروکار نہیں، اس کو پے سے وہ بالکل ناواقف ہیں، لیکن حدیثوں کا اردو ترجمہ دیکھ کر اپنی خوش فہمی سے صحابہ وائمہ مجتهدین کے خلاف باتیں بیان کر کے امت کے ذہن کو گندہ کرتے ہیں، زیر بحث مسلم میں ہوا ہے، مسلم شریف اور مجمع الزوائد میں روایت موجود ہے جس کو حیاۃ الصحابہ میں حضرت مولا نامجہ یوسف صاحب ؓ نے نقل فرمایا ہے، جس کا عنوان ہے: ''اجرت لے کر جہاد کرنا'' اور اس میں مندرجہ ذیل حدیث ذکر فرمائی ہے:

حدیث: حضرت عوف بن ما لک فرماتے ہیں کہ مجھے حضور علی ہے ایک سریہ میں روانہ فرمایا، ایک آدمی نے کہا میں تمہارے ساتھ اس شرط پر چاتا ہوں کہتم میرے لئے ایک حصہ مالی غنیمت میں سے دو، پھر کہنے لگا خدا کی تئم مجھے کیاعلم تم لوگوں کوغنیمت ملے یانہ ملے، تم تو میرے لئے ایک معین حصہ مقرر کردو، میں نے اس کے لئے تین اشرفیاں مقرر کیں، پھر ہم لوگوں نے جہاد کیا اور مالی غنیمت حاصل کیا، میں نے حضو والیہ ہے اس آدمی کے بارے میں دریافت کیا آپ آلیہ ہے نے اس کے بارے میں فرمایا میں اس کے لئے دنیاو آخرت میں سوائے ان تین دینار کے جو اس نے لئے اور پھے نہیں یا تا۔ (مجمح الزوائد ہیٹمی ص ۲۲۳، ج۵، حیاۃ الصحابے سے ۲۷، ج۱)

حیاۃ الصحابہ میں اسی مضمون کی ایک حدیث یعلیٰ بن منیۃ کی بھی نقل کی ہے۔

مولا ناسعدصاحب اوردوسر کے بعض تبلیغی ذمہ داراس نوع کی حدیثوں کو بیان فر ماکریہ استدلال کرتے ہیں کہ اجرت لے کر جہا دکرنے والے صاحب کے لیے رسول اللہ اللہ نے نفر مایا کہ اُس شخص کو دنیا وآخرت میں سوائے تین دینار کے پچھ بیس ملے گا،کین اس حدیث پاک سے ملی اللطلاق یہ نتیجہ نکالنا ہر گز درست نہیں،جس کی وجو ہات مندرجہ ذیل ہیں:

اس حدیث پاک میں سب سے پہلے تو قابل غور بات سے ہے کہ اجرت یا تخواہ لے کر جہاد کرناعلی الاطلاق اگر خلاف شرع یا اجروثواب کے منافی ہوتا تو رسول اللہ اللہ علیہ حضرت عوف بن ما لک اور حضرت یعلیٰ بن منیۃ پر فوراً نکیر فرماتے کہ تم کواس طرح سے اجرت دے کر کسی سے جہاد نہ کرانا چاہئے تھا کیونکہ بیغلط ہے، یا کم اجروثواب کے منافی ہے، اور غلط کام کی اعانت کرنا بھی غلط ہے، اگر واقعی بیمل یعنی اجرت لے کر جہاد کرنا شرعاً غلط یا اجروثواب کے منافی ہوتا تو صحابہ کرام ہرگز ایسااقدام نہ کرتے اور رسول اللہ اللہ اس پرضرور نکیر فرماتے ، صحابہ کااس کام کو کرنا اور حضور پاکھی گئے کا اس پرنگیر نہ کرنا ہے کہ شرعاً اس میں کوئی قباحت نہ تھی اور نہ ہی بیا جروثواب کے منافی عمل ہے، فقہاء نے بھی اس کے جواز کی تصریح فرمائی ہے۔ (البحرالرائق ص 24، کتاب السیر)

البتہ یہ بات جوآپ نے فرمائی کہ اس کو دنیا وآخرت میں سوائے ان تین دینار کے جواس نے شرط کرکے لئے ہیں پچھاور نہ ملے گا اس کا تعلق عدم خلوص بعنی اخلاص نہ ہونے سے ہے، نہ کہ اجرت کے لینے یا نہ لینے سے، فہ کورہ واقعہ میں اس شخص کا طریقول کہ:'' مجھے کیا علم تم لوگوں کو فنیمت ملے یا نہ ملے تم تو میرے لئے ایک معین حصہ مقرر کردؤ'اس بات کا واضح قرینہ ہے کہ اس شخص کا مقصود محض دنیا حاصل کرنا ہے اور یہ شخص جہاد میں مخلص نہیں، رسول اللہ والیہ ہے نے اس کے خلص نہ ہونے اور دینار پرست ہونے کی وجہ سے یہ بات فرمائی کہ اس کو دنیا وآخرت میں اس کے سوا کچھ نہ ملے گا۔

اس کی واضح مثال یہ ہے کہ سلم شریف میں حضرت ابو ہر بریا ہے۔ مروی ہے: رسول اللیوائی نے ارشادفر مایا کہ قیامت کے دن ایک شہید

کو بلا یا جائے گا اس سے حساب و کتاب اور سوال و جواب ہو گا وہ کہے گا کہ یا اللہ! تیرے دین کے خاطر ہم نے گردن کٹادی،خون بہادیا، جان کو قربان کردی،اللہ تعالی فرمائے گا، بیشک تونے بیکام کیا کیکن اس واسطے کیا تا کہ تیری بہادری اور شجاعت کے چربے ہوں،روایت کے الفاظ بیہ ہیں:

إن أول الناس يقضى يوم القيامة عليه، رجل أستشهد فأتى به فعرفه نعمه فعرفه، قال: فما عملت فيها؟ قال: قات فيك حتى استشهدت قال: كذبت ولكن قاتلت لأن يقال جرى فقد قيل، ثم أمر فسحب على وجهه حتى ألقى في النار. (مسلم شريف، باب من قاتل للريا والسمعة استحق النار، مديث ٢٩٠٠)

یہاں ریا کارمجاہد کو جودوز خیس بھیجا گیا ہیے کہہ کرنہیں کہ تو نے اجرت اور تخواہ کیوں کی بلکہ اس لئے کہ تو جہاد کرنے میں مخلص نہ تھا، اللّٰہ کی رضا کے خاطر تیرا جہاد نہ تھا، اور کسی شخص کے بارے میں خلوص یا عدم خلوص کا فیصلہ کرنا بہت دشوار ہے، رسول اللّٰہ علیہ اُس کی بھی شخص کے بارے میں مقالہ یہ شخص جہاد میں بالکل مخلص نہیں، اس کا مقصد محض دینار حاصل کرنا ہے، اس لئے آپ نے یہ بات فرمادی، باقی کسی بھی شخص کے بارے میں کسی کو اس کے غیر مخلص ہونے کا فیصلہ کرنا یا متبعہ کرنا درست نہیں، لیکن تبولیت وعدم قبولیت اوراجر وثو اب کا مدار ومعیار خلوص وعدم خلوص ہے نہ کہ شخواہ کا لین دین، اوراس شرعی ضابطہ میں تعلیم و تدریس بی کی تخصیص نہیں، بلکہ تبلیغ و تذریب بیعت وارشاد میں بھی اگر کوئی شخص غیر مخلص ہاس سے قطع نظر کہ وہ اجرت لیتا ہے یا نہیں، عدم خلوص کی صورت میں وہ بھی مستق نار ہوگا، مدر س بو یا مبلغ ، امیر ہو یا امور، سب کا ایک تکم ہے، اور کسی فرد قطع نظر کہ وہ اجرت لیتا ہے یا نہیں، عدم خلوص کی صورت میں وہ بھی مستق نار ہوگا، مدر س بو یا مبلغ ، امیر ہو یا امور، سب کا ایک تکم ہے، اور کسی فرد یا جماعت کے بارے میں بد کمانی کرنا یا ایسے مضامین بیان کرنا جس سے دوسروں کو بدگمانی کا موقع ملے ہرگز درست نہیں، ایسا کرنے والا یقینا میں کہ کا موقع ملے ہرگز درست نہیں، ایسا کرنے والا یقینا میں کتا مخلص اور متواضع ہے، الغرض نہ کو مواولاً اپنی فکر کرنی چا ہے اور اپنا محاسبہ کرنا چا ہے کہ دوہ اپنی تدریسی یا دعونی و تبلیغی کام میں کتا مخلص اور متواضع ہے، الغرض نہ کو مواولاً اور جہالت ہے، اللّٰد تعالیٰ ہم سب کی اس سے تفاظت فرمائے، آمین۔

ایک اورروایت کی وجہ سے بڑی غلطہمی اوراس کا ازالہ

(۱) سیرت نبویداوراحادیث مبارکه پرنظر کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ بنیا دی طور پرنیت کی بھی دوشمیں ہوتی ہیں،اصالۃ ،اورضمناً و جعاً، اصالۃ کا مطلب یہ ہے کہ اصل مقصد اوراصل غرض ہی اس کام سے یہ ہے کہ اگر یہ مقصد حاصل نہ ہوتو یہ کام بھی نہ کیا جائے ،مثلاً جہاد کا اصل مقصد اعلاء کلمۃ اللہ ہے،جس میں فتح کی صورت میں مالِ غنیمت بھی حاصل ہوتا ہے،کین سے منی اور ثانوی درجہ کی چیز ہے،اگر کو کی شخص مالِ غنیمت کے حصول ہی کی غرض سے جہاد کر اگر مال ملنے کی توقع ہوتو جہاد کرے ورنہ جہاد ہی نہ کر بے تو یقیناً بی خلوص کے منافی ہوگا، چنا نچے رسول اللہ اللہ کے اللہ کے داستہ میں جہادوہ ہے جواعلاء کلمۃ اللہ کے لئے ہو،اور جو جہاد حصولِ مال کی نیت سے ہووہ جہاد فی سبیل نہیں ہے،روایت کے الفاظ یہ ہیں:

(مسلم شريف، باب من قاتل لتكون كلمة الله العليا فهو في سبيل الله، كتاب الامارة، حديث ٢٨٩١)

اورضمناً و تبعاً کامطلب بیہ ہے کہ اصل مقصود تو اگر چہوہ چیز نہیں ہے کیکن ضمناً اور ثانوی درجہ میں بیھی مقصود بن جائے ،اس طور پر کہ اصل

نیت کے ساتھ اس کوبھی کسی درجہ میں مقصود بنالے کہ اس کی وجہ سے مزید شوق اور سرگر می پیدا ہوجائے یا مزید ترکزیک ہوجائے ، اس درجہ میں اگر اصل مقصد لیعنی اعلاء کلمۃ اللہ کے ساتھ ٹانوی درجہ میں دوسری چیزوں کی بھی نیت کرلی جائے مثلاً جہاد میں اصل مقصد تو اعلاء کلمۃ اللہ کے ساتھ ان اللہ ہو، کیکن ٹانوی درجہ میں مال غنیمت ، تیرو کمان ، سیف و سنان ، غلام و باندیوں کو بھی مقصود بنالیا جائے ، اور اعلاء کلمۃ اللہ کے ساتھ ان چیزوں کے حصول کی بھی نیت کرلی جائے تو یہ ہر گز اجرو ثو اب کے اور خلوص کے منافی نہیں ، اور نہ ہی تقوی کی وقد یتن کے خلاف ہے ، چنا نچہ کتنے موقعوں میں خود جناب محمد رسول التھ اللہ ہے بعد آپ کے صحابہ نے جہاد کے میدان میں عین قال کے موقع پریہ اعلان ، ہی اس عنوان سے کیا کہ:

من قتیل قتیلاً فیله سلبه (مسلم شریف)جوکسی کافر گوتل کردےگا (تو مال غنیمت میں جوحصه ملتا ہےوہ تواس کو ملے گاہی اس کےعلاوہ) اس مقتول کا فرکا جوبھی ساز وسامان اور آلاتِ حرب ہتھیا روغیرہ ہوں گے خصوصیت کے ساتھ وہ اُسی مقاتل مجاہد کوملیں گے۔

ظاہر بات ہے کہ رسول الدھائیے کے جہاد کے موقع پر اس اعلان کا مقصد اس کے سوا پھے نہیں کہ لوگوں میں حصولِ مال کی کثر ت کے جذبہ سے مزید شوق وہمت پیدا ہو، ان کی حرکت وقوت میں جوش ہوا ور ان کا حوصلہ باند ہو، حالا نکہ یہ حصولِ مال کے ذریعہ سے شوق دلا نا اور کسی درجہ میں اس کو مقصود بنا نا ہی ہے، ورنہ پھر اس اعلان کا مقصد ہی کیا، تو کیارسول الدھائیے کے اس اعلان کے متعلق یہ کہا جائے گا کہ آپ نے حصولِ مال کی لانچ اور دنیا کے لئے جہاد کرنے کی ترغیب دی تھی، جو کہ خلوص کے منافی ہے؟ حاشا وکلا، صحابہ کرام بڑے نقیہ اور سمجھے تھے کہ اصالیہ نیت اور ضمناً و تبعاً نیت میں کیا فرق ہے، جہاد کا اصل مقصد بیشک اعلاء کلمۃ اللہ ہی ہے، کین ثانوی درجہ میں یعنی ضمناً و تبعاً اگر حصولِ مال کو بھی مقصود بنالیا جائے تو یہ خلوص کے منافی نہیں، رسول الدھائیے گا یہ اعلان بھی اسی نوعیت کا تھا، جس میں ثانوی درجہ میں حصولِ مال کے جذبہ سے شوق دلایا گیا۔

الغرض اصالةً نیت اورضمناً و بیعاً نیت کا فرق تو خود شریعت میں موجود ہے، دونوں کوایک درجہ میں نہیں رکھا جاسکتا، اگر کوئی شخص جہاد میں اصالةً مال ہی کی نیت کرے کہ اصل مقصود ہی اس کا جہاد سے ان ہی چیز وں کا حصول ہوتو یہ بیشک خلوص کے منافی ہے، اور الیبا شخص مستحق نار ہوگا، اور وہ مال بھی اس کے لئے قطعهٔ نار ہوگا، لیکن جس شخص نے اصل مقصد تو اعلاء کلمة اللہ کو بنایا اور ثانوی درجه میں حصولِ مال کی بھی نیت کرلی تو یہ ہرگز خلوص اور اجر وثو اب کے منافی نہیں، بلکہ خودرسول اللہ اللہ اللہ تعلقہ سے ضرورةً اس کی ترغیب و تحضیض ثابت ہے۔ میں حصولِ مال کی بھی نیت کرلی تو یہ ہرگز خلوص اور اجر وثو اب کے منافی نہیں، بلکہ خودرسول اللہ اللہ اللہ کیا، ایک بار، دو بار، تین کہی وجہ ہے کہ ایک غزوہ میں رسول اللہ اللہ اللہ کیا ایک بار، دو بار، تین بار، قصہ طویل ہے، بالآخر ثبوت ہوجانے کے بعد آپ نے حضرت قادہ گوتلوار دلائی، آپ نے ان سے یہ بیس فر مایا کہ اسے اصر ارسے اس کا مطالبہ کیوں کررہے ہو، کیا تم نے اس لئے جہاد کیا تھا، روایت کے الفاظ یہ ہیں:

جلس رسول الله عَلَيْكُ فقال: من قتل قتيلاً له عليه بينة فله سلبه قال: (أى قال قتادة) فقمت: فقلت: من يشهدلى؟ ثم جلست....ثم قال ذلك الثالثة فقال رسول الله عَلَيْكُ مالك يا أبى قتادة الخ.

(مسلم شريف، كتاب الجهاد، حديث ۴۵، ١٠ باب استحقاق القاتل سلب القتيل)

غزوہ طائف کے موقع پر رسول الله الله الله فیصلے نے جب کفار کا محاصرہ کیا اور مالِ غنیمت حاصل نہیں ہوا، تو رسول الله الله الله الله کے اور ہوئی اور ہم ایسے ہی واپس ہوجائیں، آپ نے صحابہ کے جذبات کا خیال رکھتے ہوئے ہوئی، اس پر بعض صحابہ نے کہا کہ ابھی تو ہم کو فتح حاصل نہیں ہوئی اور ہم ایسے ہی واپس ہوجائیں، آپ نے صحابہ کے متعلق یہی سمجھا تھا مزید قیام کیا، آپ نے بینی فر مایا کہ اچھا کیا فتح اور مالی غنیمت ہی کے لئے جہاد کرتے ہو؟ رسول الله الله الله کی نے کہاں صحابہ کے متعلق یہی سمجھا تھا کہ جہاد سے ان کا اصل مقصد تو اعلاء کلمۃ اللہ ہی ہے اور میہ جو کچھ کہدرہے ہیں میٹانوی درجہ میں ہے، اس لئے آپ نے ان پر کوئی کلیر نہیں فر مائی، روایت کے الفاظ میہ ہیں:

حاصر رسول الله عَلَيْكُ أهل الطائف فلم ينل منه شيئاً فقال إنا قافلون إنشاء الله قال أصحابه نرجع ولم نفتتحه؟ الخ. (مسلم شريف بابغزوة الطائف، حديث ٢٥٩٦، كتاب الجهاد، في المهم ص١٣٥، ٥٤) اسی مذکورہ بالاتفصیل سے ان بعض صحابہ کرام کی طرف سے اس غلط نہی کا از الہ بھی ہوجا تا ہے جس میں بعض صحابہ نے جہاد وقال سے پہلے دعوت دی، اور کچھلوگوں نے اسلام قبول کرلیا، اس پر بعض صحابہ نے امیر لشکر سے کہا ار بے ہمکولڑ نے دیتے ، ہم قال کرتے ، غلام باندیاں قبضے میں وقتیں ، مالی غنیمت حاصل ہوتا، تم نے ان سب سے ہم کو محروم کر دیا، اس سے شبہ ہوتا ہے کیا ان صحابہ کا مقصود محض حصولِ مال تھا، اور وہ جہاد میں مخلص نہ تھے؟ اس کا جواب بھی یہی ہے کہ ہم گر نہیں وہ سارے صحابہ خلص تھے، ان سب کا جہاد سے اصل مقصد تو اعلاء کلمۃ اللہ ہی تھا اور حصولِ غلام اور باندی اور جو شوا ہو اور ہے منافی نہیں ، ورنہ صحابہ کرام پر اعتراض لا زم آئے گا، اسی وجہ سے اطلاع کے بعدرسول اللہ اللہ بیادی کے موقع پر دعوت نہیں اطلاع کے بعدرسول اللہ اللہ بیاد کے موقع پر دعوت نہیں دی بلہ بغیر دعوت ہی کے قال فر مایا ، کیونکہ دعوت ان کو اس سے پہلے بہنچ چکی تھی ، جیسا کہ سلم شریف کی روایت میں ہے:

عن ابن عون قال كتبت إلى نافع أسئله عن الدعاء قبل القتال؟ قال فكتب إلى إنما كان ذالك في أول الإسلام، قد أغار رسول الله عَلَيْ على بني المصطلق وهم غارون، وأنعامهم تسقى على الماء الخ.

(مسلم شریف، باب جواز الإغارة علی الکفار الذین بلغتهم دعوة الإسلام من غیر تقدم الإعلام، حدیث ۲۹۸۹، کتاب الجهاد، فتی المهم ۱۹۰۵، ۱۹۰۰ مند کوره بالاتفصیل سے اچھی طرح مجھے میں آ جا تا ہے کہ جہا دوقال ہویادین کی دوسری خدمات مثلاً تعلیم قرآن و تعلیم وحدیث وغیرہ، ثانوی درجہ میں اگر تخواہ کو بھی اس میں مقصود بنالیا جائے اور ضمناً و بیعاً اس کی بھی نیت کرلی جائے توبیہ ہرگز خلوص اور اجرو تواب کے منافی نہیں، یہ توابیا، بی جیسے جج میں جانے والا شخص پورے خلوص سے جج میں جاتا ہے اور ثانوی درجہ میں یہ بھی اس کی نیت ہوتی ہے کہ وہاں سے آب زمزم، مجمور اور جائے نماز بھی لاؤں گا، کچھ تجارت بھی کرلوں گا، توبیہ ہرگز اس کے خلوص اور اجرو تواب کے منافی نہیں، اور ایک وہ شخص ہے جو جج میں صرف اور صرف اسی غرض سے جار ہا ہے کہ وہاں جاکر تجارت کروں گا، چندہ کروں گا، سامان خرید کرلاؤں گا وغیرہ وغیرہ ایسا شخص ہرگز جج میں خلص نہیں اور اس کو تج کا پورا اجرو تواب نہیں ملے گا، کیونکہ اس نے ان چیزوں ہی کواصل مقصود بنالیا ہے، پیفرق ہے اصالة نیت اور ضمناً و بیعاً نیت میں۔ حکیم الامت حضرت مولا نا اشرف علی تھا نوئ نے اس کی بڑی اچھی وضاحت فرمائی ہے، جودرج ذیل ہے، ارشاوفر ماتے ہیں:

''اگراصل مقصود کچ ہےاور تجارت تا بع ہے جس کی علامت بیہے کہا گر تجارت کا سامان نہ ہوتا تب بھی کچ کوضر ورجا تا تو اس صورت میں خلوص باقی ہے اور کچ کا ثواب بھی کم نہ ہوگا،اورا گر تجارت اصل مقصود ہے اور کچ تا بع ہے تو اس صورت میں گناہ ہوگا اور پیشخص مخلص نہیں ریا کار ہوگا، کیونکہ مخلوق کو دھو کہ دے رہاہے کہ جاتا ہے تجارت کے لئے اور ظاہر کرتا ہے کہ کچ کوجار ہا ہوں''

اگراصل مقصود حج ہواور تجارت تابع ہوتواس صورت میں مالِ تجارت لے جانا افضل ہے یا نہ لے جانا؟ تو اگر زادِ راہ خرج وغیرہ بقدر کفایت موجود ہوتو افضل میہ ہے کہ تجارت کا سامان نہ لے جائے کیونکہ اس میں خلوص زیادہ ہے، اگر زادِ راہ بقدر ضرورت ہے کیکن بقدر کفایت نہیں اور تجارت کی نیت تابع ہے تواس نیت سے کہ سفر میں سہولت ہوگی اس نیت سے اس کے لئے مالِ تجارت لے جانا باعث ثواب ہے'

(تجديدمعاشات،۲۰۴ملفوظات كمالات اشرفيص٠٠١)

''اگر جج اس لئے ہے کہ (جج میں) تجارت کریں گے تو مکروہ و ناجائز ہے،اوراگر تجارت اس لئے ہے کہ جج اچھی طرح اطمینان سے کریں گے توجائز ہے''(وعظاروح التِّے والتِّ ملحقہ سنت ابراہیم ص ۴۱۸)

اس کے بعد سیجھئے کہ رسول اللہ واللہ میں تیرکا ارادہ کرنے پریہ تنبیہ فرمائی تھی کہ اُس شخص کو دنیا وآخرت میں سوائے تیر کے پچھا ورنہ ملے گا، یہ تنبیہ آپ نے اس لئے بیان فرمائی کہ ان صاحب نے تیرہی کواصل مقصود بنالیا تھا، اور آپ سے سوال ہی ایس شخص کے بچھا ورنہ ملے گا، یہ تنبیہ آپ نے اس لئے بیان فرمائی کہ ان صاحب نے تیرہ کی کواصل مقصد بنالیا ہو، اس لئے آپ نے یہ بات فرمائی الیکن اس سے بہتیجہ نکا لنا اور علی اللطلاق یہ بیان کرنا کہ ایک تیرکا ارادہ کرنے والے صحافی کو بھی آپ نے فرما دیا کہ اس شخص کو سوائے تیر کے پچھ نہ ملے گا، پھر اس کو مدارس کے علماء

واساتذہ پر منطبق کرنا، یہ بڑی علمی غلطی وہی شخص کرسکتا ہے جس کو مذکورہ بالاحقائق اور اصالۂ اور ضمناً نیت کے فرق سے بالکل واقفیت نہ ہو، اور ناوا قفیت کے باوجود ایسے مضامین بیان کرنا جن سے علماء ودینی خدام سے دوری وبد گمانی پیدا ہو، بڑی خطرناک چیز ہے،اللہ تعالی ہم سب کی حفاظت فرمائے۔

حضرت ابی ابن کعب ٔ اورعباده ابن صامت ٔ کی روایت سے ایک بڑی غلط ہمی اوراس کا از الہ

حضرت ابی ابن کعب ؓ سے روایت ہے کہ انہوں نے ایک آدمی کو ایک سورت قر آن کی سکھائی اس نے ان کے پاس کوئی کپڑ ایا دھاری دار اونی چا در بطور مدید جھیجی اس کا انہوں نے نبی ایک ہے سے تذکرہ کیا، آپ نے فرمایا اگر تو نے اس کو لے لیا تو تجھے آگ کا کپڑ ایہنایا جائے گا، اور انہی سے ایک روایت میں ہے کہ میں نے ایک آدمی کوقر آن سکھلایا اس نے مجھے کمان مدید کی ، پس اسی پہلا جیسا قصہ بیان کیا۔

(كما في الكنزص ٢٨٠، ج١، حياة الصحابي ٢٥٢، ج٣)

حضرت عبادہ بن صامت فرماتے ہیں کہ میں ایک شخص کو قرآن پڑھا تا تھا اس نے مجھے ایک کمان بطور ہدید دی ، اس سے عمدہ کمان کٹڑی کے اعتبار سے اور مڑنے میں میں نے ہیں کہ میں رسول اللہ وقت کی خدمت میں آیا اور میں نے عرض کیا کہ یارسول اللہ وقت آپ کا کیا خیال ہے؟ تو آپ نے فرمایا کہ تیرے دونوں بازوؤں کے درمیان آگ کی چنگاری ہے اگر تو نے اس کمان کولٹ کایا ، یا آپ نے فرمایا اگر تو نے اس کو گردن میں ڈالا۔ (کذافی الکنز ص ۲۳۱، جا، حیاۃ السحاب ۲۵۴، جس)

اس طرح کی اور بھی بعض روایات ہیں جن کو حیاۃ الصحابہ میں نقل کیا گیا ہے جوسب سے بڑا ماخذ اور دلیل سمجھی جاتی ہیں اصحابِ بہلیغ کے اس دعوے کی کہتاہم و تدریس پر شخواہ لیناا جروثواب کے منافی اور عذاب کا ذریعہ ہے، اور جن کو بیان کر کے آج لوگوں کا بیذ ہن بنایا جاتا ہے کہ تعلیم دین بغیر شخواہ ہی کے ہونا جا ہے تعلیم دین یا تعلیم قرآن نہ کوئی دین کی خدمت ہے اور نہ باعث اجروثواب، اور تائید میں ان ہی روایات کو بیش کیا جاتا ہے، اس سلسلہ میں نہایت اختصار سے ہم چندا صولی باتیں بیش کرتے ہیں۔

 آپ نے تعلیم قرآن پرملی ہوئی چیز کوقطعۂ نارفر مایا کیکن دوسر ہے موقع پرآپ نے تعلیم قرآن کی اجرت کونہ صرف جائز قرار دیا ، بلکه اس کا مشورہ دیا ،
چنانچہ مسلم شریف کی طویل روایت میں ہے کہ ایک صحابی نے ایک خاتون سے نکاح کا ارادہ ظاہر کیا ، آپ نے فر مایا تمہمارے پاس مہر میں دینے کو
پچھ ہے؟ ان کے پاس کچھ بھی نہ تھا ، آپ نے فر مایا تم کوقرآن پاک آتا ہے ، انہوں نے عرض کیا جی ، آپ نے فر مایا اچھا اس خاتون کوجس سے
تہمارا نکاح ہونے جارہا ہے قرآن پاک کی تعلیم دے دینا ، یہی تہمارا مہر ہے ، آپ نے تعلیم قرآن کو اجرت اور عوض مقرر فر مایا ، جیسا کہ درا ہم و دنا نیر
سے مہر مقرر کیا جاتا ہے ، ایک روایت میں ہے کہ آپ نے ہیں آتیوں کے سکھلانے کومہر مقرر فر مایا روایت کے مخضر الفاظ یہ ہیں :

فلما جاء قال: ماذا معک من القرآن؟ قال: معی سورة كذا وسورة كذا عددفقال: تقروهن عن ظهر قلبك؟ الخ. (مملم شریف، مدیث ۳۴۷۲، باب الصداق و جواز كونه تعلیم قرآن)

وفي حديث أبي هريرة فعلمها عشرين آية وهي إمرأتك. (فتح الملهم)

قال الشيخ العشماني في فتح الملهم: قال ابن عابدين:....إن الفتوى على جواز الإستئجار لتعليم القرآن والفقه فينبغى أن يصح تسميته مهراً لأن ما جاز أخذ الأجرة في مقابلته من المنافع جاز تسميته صداقاً كما قدمنا نقله عن البدائع ولهذا ذكر في فتح القدير هنا: أنه لما جوز الشافعي أخذ الأجرة على تعليم القرآن صحح تسميته مهراً فكذا نقول يلزم على المفتى به صحة تسميته صداقاً. (في المهم شرح ملم ٣٨٣، ٣٥ قد يم كتبه مدنيلا مور)

نیزایک روایت میں آپ نے کتاب اللہ پراجرت لینے کواحق وافضل قرار دیا ہے، چنانچہان ہی روایات کی بناپرامام مالک ّاورامام شافعیّ نے تعلیم قرآن پر بغیر کسی کراہت کے اجرت کو جائز قرار دیا ہے، اوراحناف کے تمام فقہائے متاخرین نے ضرورۃ اس کے جواز بلا کراہت کا فتو کی دیا ہے۔

وقال الإمامان مالك والشافعي تجوز الإجارة على تعليم القرآن لأنه استئجار لعمل معلوم ببدل معلوم، ولأن رسول الله على القرآن عوضاً وقد قال رسول الله على القرآن، فجاز جعل القرآن عوضاً وقد قال رسول الله على القرآن أحق ما أخذتم عليه أجراً كتاب الله. (الفقد الاسلاى وادلت ٣٨١٥ ٥٠ شرح مهذب للووى ١٥٣،٥٥٥)

قال صاحب الكنز الحنفي: والفتوى اليوم على جواز الاستئجاز لتعليم القرآن وهو مذهب المتأخرين من مشائخ بلخ. (تبيين الحقائق ص١٢٨، ٥٥)

ويجوز بالاتفاق الاستئجار على تعليم اللغة والأدب والحساب والخط والفقه والحديث ونحوها.

(الفقه الاسلامي وادلته ٢٨٢٠، ٣٥)

معلمین وقر" اعِ صحابہ کی حضرت عمر فاروق ٹنے نخوا ہیں مقرر کی تھیں ،لیکن کسی نے اس پرنگیریا اعتراض نہ کیا ، بلکة نخوا ہینے کو منظور فر مایا ،حضرت ابی ابن کعب ؓ نے بھی اس پرانکار نہ فر مایا ،اگر چہ عذراور بیاری کی وجہ سے اس وقت تعلیم قرآن کی خدمت نہ کر سکے تھے چنانچے علامہ بلی نعما کی اُ پنی کتاب ''الفاروق'' میں'' تذکر ۃ الحفاظ''اور''اسدالغابۃ'' کے حوالہ سے نقل فر ماتے ہیں :

''صحابہ کرام رضی اللہ عنہم میں سے پانچ بزرگ تھے جنہوں نے قر آن مجید کوآنخضرت ہی کے زمانہ میں پوراحفظ کرلیا تھا،معاذ بن جبل '،
عبادہ بن الصامت '، ابی بن کعب '، ابوایو بٹ ، ابودردا ٹے، ان میں خاص کرانی بن کعب سیدالقراء تھے، حضرت عمر 'نے ان سب کو بلا کرکہا کہ شام کے
مسلمانوں کو ضرورت ہے کہ آپ لوگ جا کر قر آن کریم کی تعلیم دیجئے ، ابوایو بٹ ضعیف اورانی بن کعب ' بیار تھے، اس کئے نہ جا سکے، باقی تین
صاحبوں نے خوشی سے منظور کیا۔

عبدالرحمٰن بن عنم کے حال میں طبقات الحفاظ میں لکھا ہے کہ حضرت عمرؓ نے ان کوتعلیم فقہ کے لئے شام بھیجاتھا،عبادہ بن صامتؓ کے حال میں لکھا ہے کہ جب شام فتح ہوا تو حضرت عمرؓ نے ان کواور معاذ بن جبلؓ اور ابو در داءؓ کوشام میں بھیجا، تا کہ لوگوں کوقر آن کریم پڑھا ئیں اور فقہ سکھلائیں۔

ابن جوزیؓ کی تصرح سے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت عمرؓ نے ان فقہاء کی تنخوا ہیں بھی مقرر کی تھیں ،اور درحقیقت تعلیم کا مرتب وہنتظم سلیقہ بغیر اس کے قائم نہیں ہوسکتا تھا''(الفارق بحوالۂ اسدالغابۃ وتذکرۃ الحفاظ ،مطبوعہ یا کتان ،ص۲۴۸ (۲۵ م

حضرت عمر فاروق اوردیگر صحابه کا پیطر زعمل بتلار ہا ہے کہ وہ حضرات تعلیم قرآن پر شخواہ لینے دینے کوخلاف شرع یا خلاف تقویل وتو کل اور اجرو و اجرو و اب کے منافی نہ بھے تھے، اور نہ ہی تیر کمان والی روایات سے انہوں نے بیڈ تیجہ نکالا ، اور نہاں صدیث کا پیم طلب سمجھا کہ تعلیم قرآن پراجرت یا ہر گز ایبا اقدام نہ کرتے اور دیگر صحابہ جن کے ساتھ خود یہ قصہ پیش آیا ، ہر گز حضرت عمر کے اس اقدام پر صبر نہ کرتے ، بلکہ صاف انکار کردیتے ، جبیا کہ دوسرے موقعوں میں صحابہ کرام نے صاف حق گوئی کا اظہار فر مایا ہے۔ حضرت عمر کے اس اقدام پر صبر نہ کرتے ، بلکہ صاف انکار کردیتے ، جبیا کہ دوسرے موقعوں میں صحابہ کرام نے صاف حق گوئی کا اظہار فر مایا ہے۔ اور سے سوال پیدا ہوتا ہے کہ پھر آخران روایات کا اور ان جملوں کا کیا مطلب جن میں رسول اللہ اللہ تعلیم قرآن پر بچھے لینے دینے اور قبول کرنے پر سبیہ فرمائی ، اور لی ہوئی چیز کوآگ کا مگڑا قرار دیا ، ان روایات کا کیا مطلب اور کیا ان کا مصداق ہوگا ، اللہ تعالیٰ جزائے خبر دے ، ہمارے انکہ مجتبدین اور ہمارے اکا برعلماء و فقہاء کو کہ انہوں نے ایسی توجیہات اور ایسی تصریحات فرمادی ہیں جس سے ہر حدیث کا مصداق علی دہ متعین ہوجا تا ہے ، اور کسی قشم کا کوئی اشکال باتی نہیں رہتا۔

ہمارے اکابر فقہاء وعلماٰء نے اس کی تصریح فرمائی ہے کہ مفتیٰ بہ قول کے مطابق تعلیم دین، تعلیم قرآن، مؤذنی، امامت وخطابت کی مقدار ملازمت اوراس پر شخواہ کالین دین بغیر کسی کراہت وقباحت کے اس وقت جائز ہے جبکہ با قاعدہ عقدا جارہ اور شرعی معاملہ کے تحت ہو کہ کام کی مقدار اور اجرت دونوں متعین ہوں، لیعنی با قاعدہ معاملہ اجرت وملازمت کے طور پر ہو، مثلاً کسی معلم کو مقرر کیا گیا کہتم کوروز انہ اسے گئے تعلیم قرآن کرنا ہے اور تہمہاری شخواہ مقرر کیا گیا کہتم کوروز آنہ یا فلال فلال دن اسے وقت تک تقریر کرنا ہے اور بہتمہاری شخواہ ہوگی، اسی طرح امامت ومؤذنی ہے جس کو مشتقلاً اس کام کے لئے مقرر کیا گیا ہواور اس کی شخواہ مقرر کیا گئی ہو، حضرت امام ما لک اور امام شافعی اور تمام فقہائے متاخرین احناف کے نزدیک بیسب بلاکراہت اور بلاشہ جائز ہے۔ (درمخارشامی وغیرہ)

اورا یک صورت بیہ ہے کہ نہ کوئی عقد اجارہ ہونہ ملازمت اور کام کا تعیّن ، مثلاً کوئی اچھا قاری بروفت چنداوقات کی نماز پڑھادے یا کوئی اور ایک صورت بیہ ہے کہ نہ کوئی عقد اجارہ ہونہ ملازمت اور کام کا تعیّن ، مثلاً کوئی اچھا قاری بروفت چنداوقات کی نماز پڑھادے یا اور خطیب وعظ کہددے ، یا کوئی قاری کسی کوقر آن پاک پڑھادے ، چونکہ بیخدمت کسی معاملہ اور عظرت تھا نوی گئے قاوی میں ہے: لینا اورد ینادونوں ناجا ئز ہیں ، ہمارے اکا برفقہاء نے واضح طور پراس کی صراحت فرمائی ہے ، چنا نچے کیم الامت حضرت تھا نوی گئے فتاوی میں ہے:

سوال: امامت اور وعظ پر تنخواہ لینا جائز ہے یا نہیں؟

البواب: استجارعلی الطاعات (یعنی عبادات پراجرت لینا) جونا جائز ہے اس میں سے امامت مشتیٰ ہے، اور بعض لوگوں نے وعظ کو مشتیٰ کہا ہے اور بعض نے عدم جواز میں داخل رکھا ہے، تطبیق کی صورت یہ ہے کہا گروعظ کی نوکری کرلی مثل امامت کے تواجرت لینا جائز ہے اورا گر مشتیٰ کہا ہے اور بعض نے عدم جواز میں داخل رکھا ہے، تطبیق کی صورت یہ ہے کہا گروعظ کی نوکری کہ یہ ما مت کے تواجرت لینا جائز ہے اورا گرفت کی دوقت کی امامت پراجرت کی شرط کر ہے تو جائز ہیں، جیسے میں وقت پر (چندوقت کی) امامت پراجرت ما تکنے لگے (تو یہ نہ جائز ہے) نوکری نہیں ہے میں وقت پر اجرت کی شرط کر ہے تو جائز ہیں، جیسے میں وقت پر (چندوقت کی) امامت پراجرت ما تکنے لگے (تو یہ نہ جائز ہے) اور دونا کے دونا کے دونا کی میں ہے تا کہ الاجارہ ، سوال ۱۹۸۸)

حضرت اقدس مفتی محمود حسن گنگوہی اینے فقاوی میں تحریر فرماتے ہیں:

''کسی غیرمجهٔ دکا قیاس شرعاً معتبرنهیں ، وُعظ پربھی اگراجارہ کیاجائے تو شرطِ اجارہ وقت واجرت وغیرہ کی تعیین کرکے کیاجائے ،مثلاً میہ کہ ہر روز ایک گھنٹہ وعظ کہنا ہوگا ،اوراس قدر تنخواہ ماہانہ ملے گی''

جس طرح تعلیم و تدریس کی ملازمت درست ہے اسی تذکیر وتقریر کی ملازمت بھی درست ہے، کام متعین کرلیا جائے، مثلاً ہرروز ایک گفنٹہ یا ہر جمعہ کودو گھنٹے تقریر لازم ہوگی اورا تنامعاوضہ دیا جائے گا، یا مقرر کومستقل ملازم تقریر کے لئے رکھ لیا جائے کہ جلسوں میں بلانے پریا بغیر بلائے دیگرمقامات پر جاجا کرتقریر کرے۔(فتاوی محمودیں ۲۲۳و۲۳، ۲۵۶،سوال ۹۲۲۷،مطبوعہ زکریا بکڈیو،دیوبند)

اکابرعلاء وفقهاء کی مذکوره بالاتفصیلات کو پیش نظر رکھتے ہوئے سمجھنا چاہئے کہ حضرت ابی ابن کعب اورعبادہ بن صامت جن کورسول التھائیہ نے تعلیم قرآن پر کمان یا کپڑا قبول کرنے کی وجہ سے تنبیہ فرمائی نیز قطع نار کی خبر دی تھی، وہ دوسری صورت سے تھا یعنی اس میں نہ عقدا جارہ تھانہ ملازمت تھی اور نہ ہی وقت کی پابندی لازم تھی مجمض حسبة للداختیاری طور پرتعلیم قرآن کیا کرتے تھے کہ جس وقت جوآ گیا پڑھادیا، نہ معلم وقت کا پابند تھانہ کوئی اجرت متعین تھی، اس لئے رسول اللہ آتھے نے اس پر تنبیہ فرمائی کہ جو پچھ دیا گیا ہے کمان یا کپڑے کی شکل میں اگر چہ ہدیہ کے عنوان سے دیا گیا ہے کہان کیا ہے حالانکہ ایسے موقع پر اجرت جائز نہ تھی۔

اور حضرت عمر فاروق نے معلمین قرآن و معلمین فقد کے لئے جو تخواہیں مقرر کی تھیں اس کی نوعیت دوسری تھی ، لینی ہا قاعدہ معلم کا تقررتھا،
عمل اوراجرت دونوں کی تعیین تھی ، اس لئے حضرت فاروق اور دیگر صحابہ کرام نے اس کوجائز قرار دیا، آج کل ائمہوم کو نین اور معلمین مدرسہ جو تعلیم
قرآن و قدرلیں کرتے ہیں خود فیصلہ بیجئے کہ آیاان میں اوقات کی پابندی اور کام کی تعیین ہوتی ہے یانہیں اور شرعی عقد اجارہ ہوتا ہے یانہیں جس میں
کام کے ساتھ تخواہ بھی متعین ہوتی ہے؟ بھینا ہوتی ہے اس لئے یہ بلاشہ جائز ہے، البتہ بروفت یعنی وقتی طور پر تھوڑی دریے گئے بغیر عقد اور بغیر
تعیین وقت کے اگر کوئی کسی کو بچھ سکھا پڑھادے، اس پراجرت لینا دینا جائز نہیں ہوگا ، یفرق ہے جس کو ہمارے فقہا ءاورا کا برعاء نے واضح طور پر
بیان کیا ہے، یعنی رسول الدھ لیکھ نے نے ابی ابن کعب اور عبادہ بن صامت کی جس میں اجرت و عمل کا تعیین تھا، اس کے دونوں کا مصدات الگ الگ ہیں۔
کوئی تعیین نہ تھا، اور حضرت عمر فاروق کے معاملہ کی حیثیت وہ ہے جس میں اجرت و عمل کا تعیین تھا، اس کے دونوں کا مصدات الگ الگ ہیں۔
یہ ہماسل مسلم کی حقیقت ، اس پوری تفصیل ہے اچھی طرح سمجھا جاسکتا ہے کہ حضرت ابی ابن کعب اور عبادہ بن صامت کے قصد سے یہ استدلال کن کہ تعیم قرآن بغیرا جرت کے ہونا چاہئے ملکم کو پیچئیں ، اجرواجرت دونوں جمع نہیں ہو سکتے ، اور اجرت لینے کورسول اللہ کیا ہے۔ یہ بیا سندلال کس حد تک درست ہو سکتا ہے، ہم اد فی عقل وقیم رکھنے والا نم کورہ بالتف سیل کو پیش نظرر کھتے ہوئے خود ہی آسانی سے فیصلہ کرسکتا ہے۔ یہ ساتندلال کس حد تک درست ہو سکتا ہے، ہم اد فی عقل وقیم رکھنے والا نم کورہ بالتف سیل کو پیش نظرر کھتے ہوئے خود ہی آسانی سے فیصلہ کرسکتا ہے۔

کیاز نا کارلوگ تعلیم قرآن پراجرت لینے والوں سے پہلے جنت میں جائیں گے؟ ''حیاۃ الصحابہ' کے اثر کی شخفیق

حضرت مولا نامحد سعدصا حب اور دوسرے اصحاب تبلیغ جو معلمین و مدرسین کو بغیر تنخواہ کے بڑھانے کی ترغیب اور معاش کے لئے تجارت کرنے کی ہدایت فرماتے ہیں، وہ حضرات خلفائے راشدین خصوصاً حضرت عمرؓ کے معمول نیز فقہاء کرام کی تصریحات اور اکابر علماء دیو بند وسہار نپور کے تعامل پراچھی طرح غور کریں اور خود ہی فیصلہ کریں کہ اس سلسلہ میں حضرت عمرؓ کی طرف منسوب وہ اثر جو حیاۃ الصحابہ میں نقل کیا گیا ہے، جس کو یہ حضرات بطور دلیل کے پیش کرتے ہیں، کتناوز ن رکھتا ہے؟

کتنی واضح اور بدیہی بات ہے کہ تعلیم قر آن پر معلّمین ومدرٌ سین کواصرار کے ساتھ تخواہ دینے کا حضرت عمرٌ کاوہ معمول جس کی تفصیل ماقبل میں گزری،اوراس کے ساتھ حضرت عمرٌ یہ بھی فرمائیں کہ:

"يا أهل العلم والقرآن لا تأخذوا للعلم والقرآن ثمناً فتسبقكم الزناة إلى الجنة" (حياة الصحابر٣٣٣، ٣٥)

کہاے علم وقر آن والو!علم قرآن کی قیت نہاوکہ تم سے پہلے تو زنا کارلوگ جنت میں چلے جائیں گے؟

مجاہد سے روایت ہے کہ حضرت عمر بن خطاب ؓ نے فرمایا کہ اُ سے اہل علم اور اے اہل قر آن! تم علم اور قر آن کے لئے کوئی قیمت نہ لوا گرایسا کرو گے تو زنا کار جنت کی طرف تم پر سبقت لے جائیں گے۔ (اخرج الحائم ص۵۴۰، جس،حیاۃ الصحابص۲۵۵، جس،حص^شم)

حضرت عمرٌ کی طرف منسوب اس اثر کے متعلق چند باتیں پیشِ خدمت ہیں۔

(۱) عقلِ سلیم ہرگزاس بات کو تسلیم نہیں کرتی کہ ایک طرف تو حضرت عمرٌ استے اہتمام سے فقہائے صحابہ اور معلمین صحابہ نیز ائمہ وموذّ نین کی تخوا ہیں مقرر کریں، اور اس کے لینے پراصرار کریں اور دوسری طرف مذکورہ اثر کے ذریعہ ان کی اس طرح تذلیل وتحقیر کریں کہ زنا کاروں کو اہل علم واہل قرآن (جن کوحدیث پاک میں نبی کا جانشین کہا گیا ہے) " انّ العلماء ورثة الانبیاء"ان کے مقابلہ میں زنا کاروں کو اتنی فوقیت وترجیح دیں کہ علماء سے پہلے ان کے جمّت میں جانے کا اظہار فرمائیں، حضرت عمرؓ کی شان سے یہ بات بہت مستبعد بلکہ خلاف عقل ہے۔

(۲) زنا کاروں کے اہل علم سے پہلے جنت میں جانے کا تو سوال ہی نہیں پیدا ہوتا ، زنا کار جب تک اس دنیا ہی میں اپنے گناہ سے تو بہ نہ کرلیں یاحق تعالی ان کومعاف نہ کردے یا پھر دوزخ میں جا کراپنے جرم کی سزانہ بھگت لیں ، اس وقت تک وہ جنت میں داخل ہی نہیں ہو سکتے ، کیونکہ خود قرآنِ پاک سے واضح طور پر بیہ بات معلوم ہوتی ہے کہ جنت میں وہی لوگ داخل ہوں گے جوزنا نہیں کرتے ، اور جوزنا کار ہوں وہ تو دوزخ میں جائیں گے کیونکہ اہل جنت کے اوصاف میں فرمایا گیا ہے کہ وہ زنانہیں کرتے ، چنانچہ ارشادِ خداوندی ہے:

وَ لَا يَقُتُلُونَ النَّفُسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنُ يَّفُعَلُ ذَٰلِكَ يَلُقَ أَثَاماً . (سوره الشعراء ١٩)

ترجمه ومطلب: اُوروہ (یعنی جنت میں جانے کے ستحق) وہ لوگ ہوں گے جواس نفس کوتل نہیں کرتے جس کواللہ تعالیٰ نے حرام فرمایا ہے مگر حق کے ساتھ اور وہ زنانہیں کرتے ،اور جو شخص ایسے کام کرے گاوہ دوزخ میں جائے گا۔

توحیاۃ الصحابہ کا بیاثر تواس نص قطعی کےخلاف ہوا، جس کومولا ناسعد صاحب اور دوسرے حضرات نے بیان کیا۔

زنا کی حدیث پاک میں کتنی شخت وعید بیان کی گئی ہے، نبی کریم اللہ نے یہاں تک بیان فرمایا کہ:

زنا كارجب زنا كرتا ہے اس حال میں اس كا ایمان ہی نہیں باقی رہتا۔

لا يزنى الزانى حين يزنى وهو مؤمن. (رواه البخارى وسلم، حديث الى مرية، كتاب الكبائر للذهبي ص٥٠)

اورایک حدیثِ پاک میں آیا ہے کہ ایک موقع پر آپ کو تور کی دہتی ہوئی آگ میں پھے لوگوں کو جلتا ہوا دکھلایا گیا، آپ نے حضرت جبرئیل علیہ السلام سے یو چھا بیکون لوگ ہیں؟ آپ نے فرمایا بیآ ہے کی امت کے زنا کا رلوگ ہیں۔

فقلت من هؤ لاء يا جبرئيل: قال هؤ لاء الزناة والزواني. (رواه البخاري، كتاب الكبائرللذ بين ١٥٥)

اس لئے بیرکہنا ہی غلط ہے کہ زنا کاران علماء وقراء سے پہلے جنت میں داخل ہوں گے جوعوض لے کرتعلیم دیتے ہوں ،علماء سے پہلے تو کیا داخل ہوتے دوزخ میں جاکرزنا کی سزا بھگننے سے پہلے جنت میں داخل ہی نہیں ہو سکتے ، یا پھراللہ تعالی ان کواپنے فضل سے معاف کردے ، یاکسی حافظ وعالم کی سفارش سے ان کو جنت میں داخلہ نصیب ہوجائے جیسا کہ حدیث یاک میں آیا ہے کہ ایک حافظ کی سفارش سے اللہ تعالی ایسے دس ۔ گنہگاروں کو جنت میں داخل کرے گا جن کے لئے دوز خ واجب ہو چکی تھی ،اسی طرح اہلِ علم کی سفارش سے بے شارلوگوں کو جنت میں داخل کیا جائے گا، جو ستحقؓ نار ہو چکے تھے۔

(تفسیرمظہری،سورۂ بی اسرائیل، تحت تولہ تعالیٰ عسیٰ أن یبعثک پ۱۰۱۵ بین ماجہ بیہ بی این عمر بمعارف القرآن پ۱۹،۳۵۰ میں دون کو آن پ۱۹،۳۵۰ میں دون کو آن کاروں کواگر کسی حافظ یا عالم یا شہید کی سفارش یا اللہ کافضل نصیب ہوجائے توان کو بھی جنت میں داخلہ نصیب ہوجائے گا،ورنہ قرآن کے فیصلہ کے مطابق تو زنا کاروں کا دوزخ میں جانا طے ہے۔

(۳) سنداورروایات کے لئاظ سے اگردیکھا جائے تو بیا تر بالکل مردوداورنا قابل اعتبار ہے، اسسلہ میں ہم مزید کسی تحقیق اور تفصیل میں جائے بغیر صرف مفتی شعیب اللہ صاحب بستوی (مفتی مظاہر علوم سہار نپور) کا وہ مضمون نقل کردینا کافی سیحے ہیں، جوانہوں نے اُس وقت تحریفہ میں جائے بغیر صرف مفتی شعیب اللہ صاحب نے مظاہر علوم کے احاطہ میں اپنی خاص مجلس وعظ میں اسی انداز کی بات فرمائی تھی، اور بطور دلیل کے بیہ ارثر پیش کیا تھا، جس پر مفتی شعیب اللہ صاحب اور دوسرے اساتذہ کرام دامت برکاتہم نے حضرت اقدس مولانا محمد سلمان صاحب دامت برکاتہم (نظم اعلیٰ مظاہر علوم سہار نپور) سے شکوہ کیا، اور ان کی بات پر سخت تنقید کی اور اس کی تردید کے لئے مفتی صاحب موصوف نے بہم محمون کل عاجوم مظاہر علوم سہار نپور) سے شکوہ کیا، اور ان کی بات پر سخت تنقید کی اور اس کی تردید کے لئے مفتی صاحب موصوف نے بہم محمون کلا جومظاہر علوم سہار نپور سے ماہانہ نگلے والے رسالہ میں شائع ہوا جو حضرت مولانا سلمان صاحب دامت برکاتہم ہی کی زیرنگرانی نگلتا ہے، اس کے مدیر مسئول بھی حضرت والا ہی ہیں، اُسی رسالہ سے اس اثر کے متعلق اس مضمون کا اہم حصہ ہم یہاں پر نقل کرتے ہیں جس کو حضرت ناظم صاحب کی تصویب وتا سُدے کے بعد شائع کیا گیا، اس مضمون سے واضح ہوجائے گا کہ اس اثر کی کیا حقیقت ہے اور سند کے لحاظ سے یہ کیوں مردود اور نا قابلی اعتبار ہے، لیکن عجیب بات ہے کہ اب پیش نظر جوابات میں اس شائع شدہ صفحون کے خلاف اسی اثر کونقل کیا گیا ہے، ایسا کیوں؟ الب جناب مفتی شعیب اللہ صاحب کا مضمون ملاحظ فر مائے:

مولا نامفتی شعیب احمرصاحب بستوی (مفتی مظاہر علوم سہار نپور) کامضمون

مولا نامفتی شعیب احمرصا حب بستوی (استاذ ومفتی مظاہر علوم سہار نپور)اپنے مضمون میں تحریر فر ماتے ہیں:

''موجودہ زمانہ کا سب سے بڑا المیہ بیہ ہے کہ: ہر چیز میں افراط وتفریط ہے، چنانچیہ مسئلہ مذکورہ میں بھی یہی حال ہے، ایک دفعہ ایک صاحب(مرادمولا ناسعدصاحب کا ندھلوی ہیں)نے خصوصی مجلس وعظ میں بیفر مایا کہ:

'' '' 'تعلیم دین ، فی سبیل الله یعنی بغیرا جرت کے ہونی چاہئے اگر تعلیم وین پراجرت لی گئی تواس کے بارے میں حضرت عمرؓ نے یوں فر مایا ہے کہ:'' جو خص تعلیم قرآن پراجرت لےاس سے قبل ایک زانی جنت میں جائے گا''

تعلیم دین کافی شبیل الله ہونانہایت ہی محبوب اور قابل رشک عمل ہے، اس سے تو کسی کوانکارنہیں ہوسکتا، کین جس چیز کوفقہاء اور جمہور نے جائز قرار دیا ہو، اس اجرت کواتنا گندا قرار دینا کہ بیعمل زنا سے بھی بدتر ہو، ہمارے نزدیک بیافراط وغلو والاطریقہ ہے، اسی لئے اس اثرِ عمر کی تحقیق شروع کی کہ آیا بیا اثر حضرت عمر سے ثابت بھی ہے یا نہیں؟ اگر کہیں منقول ہے تو کہاں؟ ہماری دسترس میں جو کتابیں تھیں ان کودیکھا مثلاً مسندِ عمر بن الخطاب معلی ہم موسوعة آثار الصحابة وغیرہ، اس میں بیا ثر ہم کونہیں مل سکا، پھر حیاۃ الصحابة دیکھی توار دو حیاۃ الصحابة کی تیسری جلد میں بیا ثر اس طرح ہے:

د' حضرت مجاہد کہتے ہیں کہ حضرت عمر بن الخطاب نے فر مایا: اے ملم والو! علم اور قرآن پر قیمت نہ لو، ور نہ زنا کارلوگ تم سے پہلے جنت میں حیلے جائیں گے' (حیاۃ الصحابہ کھا ہے ہے۔ ہوں کہ حضرت عمر بن الخطاب نے فر مایا: اے ملم والو! علم اور قرآن پر قیمت نہ لو، ور نہ زنا کارلوگ تم سے پہلے جنت میں حیلے جائیں گے' (حیاۃ الصحابہ کے ایک کی کہ اللہ کا کھیل کے ایک کی کہ اللہ کی کہ کی کہ کی کہ کو کی کہ کو کہ کی کہ کو کہ کی کہ کو کہ کی کہ کو کہ کو کہ کو کہ کو کہ کی کو کہ کو کو کہ کو کو کہ کو کہ کو کہ کو کہ کرس کو کہ کو کہ کو کو کہ کو کو کہ کر کو کہ کو کہ

اس پخشی نے حوالہ ذکر کیا ہے: ''ذکر الخطیب فی الجامع کذا فی کنز العمال ص۲۲۹ جا'' چناچ کنز العمال دیکھی تواس میں بیاثر اس طرح مروی ہے: عن ليث عن مجاهد قال قال عمر بن الخطابٌ يا اهل العلم والقرآن! لا تاخذوا للعلم ثمناً فتسبقكم الدناةإلى الجنة .

(الجامع ص ۱۵، ج ا، حدیث ۸۸۸)

اس اثر میں اور کنز العمال والے اثر میں فرق یہ ہے کہ اس میں لفظ' الدنا ق''ہے جو' دنی''سے ماخوذ ہے، جس کے معنیٰ ہیں خسیس اور کم درجہ کے لوگ، اور کنز میں لفظ ہے' الزنا ق''جو جمع ہے زانی کی، اور معنیٰ ہیں زنا کا رلوگ، دونوں معنیٰ میں کتنا فرق ہے، وہ بالکل ظاہر اور واضح ہے۔ معلوم ہو چکا کہ خطیب کی الجامع میں لفظ' الزنا ق''کے بجائے'' الدنا ق''ہے، جس کے معنیٰ خسیس اور کم تر درجہ کے لوگ ہیں، دوسری بات یہ ہے کہ' الدنا ق''والی روایت بھی ثابت نہیں، چہ جائیکہ' الزنا ق''کے لفظ کے ساتھ، اور اس کی چار وجوہ ہیں:

(۱) خطیب کی الجامع میں جوروایت ہے اس کی سند میں ایک راوی ہے معلّیٰ بن ہلال، ان کے بارے میں حافظ ابن جمرعسقلائی نے اپنی کتاب'' تقریب التہذیب' میں کھا ہے ''معلیٰ بن هلال بن سوید ابو عبدالله الطحان الکوفی اتفق النقاد علی تکذیبه' یعنی تمام اہل جرح ونقد کا ان کے جموٹا ہونے پراتفاق ہے۔ (تقریب التہذیب ۵۳۳)

(۲) اسی طرح اس میں ایک راوی ہیں جبارہ بن المغلّس ،ان کے بارے میں تقریب میں لکھا ہے:''و ھو ضعیف''یہ ضعیف ہیں۔ (تقریب التہذیب صے ۱۳۷۷)

(۳) مجاہد نقل کرتے ہیں کہ یہ مجہول ہیں، یہ کون سے لیٹ ہیں اس کی کوئی صراحت نہیں، عموماً مجاہد سے قل کرنے والے لیٹ بن ابی سُلیم بن زُنیم ہوتے ہیں، جن کوامام مسلم نے صحیح مسلم کے مقدمہ میں دوسرے درجہ کا راوی قرار دیا ہے، اور حافظ ابن حجر نے تقریب میں یہ کھا ہے کہ صدوق ہیں، کیکن ان کی روایتیں اس لئے ترک کر دی گئیں کہ آخر عمر میں ان کو شخت اختلاط لاحق ہوگیا تھا، اور اختلاط کے قبل والی حدیثیں اختلاط کے بعدوالی حدیثوں سے ممتاز نہ ہو سکیں۔

(۴) حضرت مجاہد براہ راست حضرت عمرٌ سے نقل کررہے ہیں جب کہ مجاہد کی پیدائش سنہ ۲۱ ہجری میں ہے،اور حضرت عمرٌ کی وفات سنہ ۲۳ ہجری میں ہے،لور حضرت عمرٌ کی وفات سنہ ۲۳ ہجری میں ہے، یعنی حضرت عمرٌ کے وصال کے وقت مجاہد صرف دوسال کے تھے اور ظاہر ہے کہ دوسال کا بچہروا یتِ حدیث نہیں کرسکتا، یقیناً ان دونوں کے درمیان کوئی واسطہ ہے، جو مذکور نہیں،الہذا بیا ثر منقطع بھی ہوا۔

(ماخوذاز:ماهنامه مظاهرعلوم تتمبر ٢٠٠٢ ص ا٣١ مضمون مفتى شعيب احمد صاحب بستوى)

(۵) درایت کے لحاظ سے بھی اگر دیکھا جائے تو حضرت عمرٌ کا بیا ثر چونکہ خودان کے معمول کے خلاف ہے، اس لئے نا قابل قبول ہوگا، بالفرض اگر اس کو تھوڑی دیر کے لئے سیجے تسلیم بھی کرلیا جائے تو اس کا وہی مطلب سمجھنا اور تاویل کرنا مناسب ہوگا جو قواعد شرعیہ کے مطابق ہو، بغر طیکہ اس کی عبارت میں اس کے منطبق کرنے کی گنجائش بھی ہو، وہ بیہ کہ تعلیم قرآن اور تدریس قرآن پراجرت لینا تو بغیر کسی کرا ہت کے بالکل جائز ہے، جیسا کہ حضرت عمرؓ کے دینے کامعمول رہا ہے، البتہ قر اُتِ قرآن پراجرت لینا ناجائز ہے، مثلاً کوئی شخص کسی سے کہے کہ مجھے قرآن پاک سئا وُ، اور وہ یوں کے میں اسے بیسے لوں گا تو سناوُں گا، اس قر اُتِ قرآن پراجرت لینا اور دینا دونوں ناجائز ہیں۔

حضرت عمرٌ کا مذکورہ اثر اولاً تو مذکورہ بالامضمون میں ذکر کردہ تحقیق کے مطابق صحت اور پایئے ثبوت کونہیں پہنچتا،اس لئے مردوداور نا قابلِ ان سب

۔ بالفرض اگر شیجے تسلیم بھی کرلیا جائے تو اس کا وہ مطلب مراد لیناضر وری ہوگا جواوپر مذکور ہوا کیونکہ وہی قواعد شرعیہ کے مطابق ہے،اس کے خلاف دوسرامطلب لینا درست نہ ہوگا،جس سے حضرت عمرٌ ہی کے قول وعمل میں تضاد سمجھا جائے۔

(۵) پانچویں بالفرض کسی درجہ میں اگریہ اثر صحیح بھی ہوتا تو بھی اس نوعیت سے اس کو بیان کرنا جس سے علماء وقر" اء کی طرف سے عوام الناس کو بدگمانی و بدزبانی کا موقع ملے ، سخت خطرناک بات ہے ،اور بیعلاء کی شان میں بڑی بےاد بی و گستاخی اوران سے بدگمانی و بدزبانی کا درواز ہ کھولنا ہے،اس لئے اس اٹر کو بیان کرنااوراس سے غلط نتائج نکالناکسی طرح صحیح نہیں۔

ہم بہت بہت شکر گزار ہیں مظاہر علوم سہار نپور کے اسا تذہ خصوصاً حضرت مولا ناسید محمد سلمان صاحب (ناظم مظاہر علوم سہار نپور) کے انہوں نے اُس موقع پر مداہنت سے بچتے ہوئے کس طرح حق پرسی وحق گوئی کا ثبوت دیا کہ اپنوں اور غیروں کی بلاخوف لومۃ لائم اپنے مؤقر رسالہ ''ماہنامہ مظاہر علوم سہار نپور سمبر میں مفتی شعیب احمد صاحب بستوی کے اس مضمون کوشائع فرمایا، جواس کی تر دید میں کھا گیا تھا۔

ہم سیجھتے ہیں کہ مدرسہ مظاہر علوم سہار نپور کے اساتذہ اور ناظم صاحب نے جس حق پہندی اور اظہار حق کا شہوت دیا ہے، ضرورت پڑنے پر تمامالل حق علاء اور تمام اہل مدارس کواسی حق پرتی وحق گوئی اور اظہار حق کا ثبوت پیش کرنا چاہئے، کیونکہ مولانا مجمسعد صاحب اور دوسر ہے اصحاب سیخے جو غلط باتیں بیان کرتے ہیں وہ صرف و وچار اور دس ہیں تہیں بلکہ پچاسوں ایسی باتیں وہ اپنے اجتہاد سے بیان فرماتے ہیں جو حضرات اہل علم مسیل اللہ ہی کے لئے سخت قابل اشکال ہیں، اور جن سے امت کو غلط پیغام پہنچ رہا ہے، مثلاً میر کہ جہاد کے سارے فضائل دعوت الی اللہ اور خروج فی سیمیل اللہ ہی کے لئے ہیں، قال تو محض ایک عارض تھا، عارض پراس کو محمول کرنا اور اصل پر محمول نہ کرنا بھ بردی غلطی ہے، اور مثلاً مید کہ اللہ کی نصرت عبادت میں نہیں بلکہ دعوت میں ہے اور مثلاً مید کہ دین کی نصرت تعمیر مساجد اور قیام مدارس اور بیواؤں و مسینوں کی مدو غیرہ نہیں میکام تو کا فربھی کرتا ہے، دین کی نصرت دعوت الی اللہ اور خروج فی سیمیل اللہ ہے، میں نہیں بلکہ دعوت الی اللہ اور خروج فی سیمیل اللہ ہے، حیاء کی غلط تشرح کرنا وغیرہ و غیرہ نہیں اس نوع کی کرتا ہم ایک نصرت دعوت الی اللہ اور خروج فی سیمیل اللہ ہی مربوح تغیر کرنا، حیاء اور بے حیاء کی غلط تشرح کرنا وغیرہ و فیمیرہ ایک موضلی اس نوع کی مربوح تغیر کرنا، حیاء اور بے حیاء کی غلط تشرح کرنا و غیرہ و فیمیرہ ایک و خبیں اس نوع کی خور اور تیا، اور وابعثو امن فیل اللہ کی مرجوح تغیر کرنا، حیاء اور بے حیاء کی غلط تشرح کرنا و فیرہ و فیمیرہ ایک و خصور اور میا تیں امیں جس کو مطابر میار میں جس کو مطابر میار میں میں جہ کو مطابر نیور کے ناظم حضرت مولانا سید میں میں میں میار میک و مطابر علوم سہار نیور کے ناظم حضرت مولانا سید میں میں میں میں اور جو غلط بر علوم سہار نیور کے ناظم حضرت مولانا سید تحد سیاں نے متعلق و ہی طرز اختیار کریں جس کو مظاہر علوم سہار نیور کے ناظم حضرت مولانا سید تحد سیاں کو میا کی میں اور دیگر اساتذہ فی افسید ترام اللہ خیر الجزاء اللہ نیور از اختیار کریں جس کو مظاہر علوم سہار نیور کے ناظم حضرت مولانا سید تحد اللہ خور اور انہ اللہ خیر الجزاء اللہ نیور انہ تعلی کو میار کیا کہ میں اور دیگر اساتذہ کی کو فیق نصیب کو میالئے کی کو فیق نصیب کو میار کیا کہ کو کی میار کور کے کور کور کے کور کیا کہ کور کے کور کے کور کیا کور کور کے کور ک

خلاصة كلام

(۱) تعلیم ویدریس پراجرت لینے کے متعلق مولا نامحمہ سعد صاحب جو با تیں بیان فر ماتے ہیں،اوران کے واسطہ سے دیگر تبلیغی حضرات اور ان کے معتقدین مزید حاشیہ کے ساتھ بیان فر ماتے ہیں،مثلاً میرکہ:

(الف) تعلیم قرآن و تعلیم دین اور تدریس پراجرت نہیں لینا چاہئے ،اوراس لین دین کواجرت زانیہ سے تشبیہ دیتے ہیں ،اور دلیل میں حضرت عمر گابیا ثر پیش کرتے ہیں کہ بہت سے زنا کاراجرت لے کرتعلیم و تدریس کرنے والوں سے پہلے جنت میں داخل ہوں گے۔ (ب)اور مثلاً یہ کہ دینی تعلیم میں اجرواجرت دونوں جمع نہیں ہو سکتے یا تواجر لے لویا اجرت۔

ج) اجرت لے کرتعلیم دینے والے کوئی دینی خدمت نہیں کررہے،اصل دینی خدمت تو دعوت وخروج اورنفر ہے، جو بغیر کسی تخواہ کے ہوتی ہے۔

(د) علائے کرام کواپنے اندر جامعیت پیدا کرنا چاہئے وہ یہ کہ تعلیم وندریس اور دعوت کے ساتھ تجارت بھی کریں، جبیبا کہ صحابہ کرام کرتے تھے،اپنے اندر جامعیت نہ پیدا کرنا لینی تجارت نہ کرنا نکما پن ہے۔

(ہ)اوراپنے مذکورہ دعووں اورغلط باتوں کو ثابت کرنے کے لئے حضرت الی ابن کعبؓ وغیرہ کی حدیثیں بیان کرناوغیرہ وغیرہ۔ مولا نامحمر سعدصا حب اور دیگر اصحاب بلنے نے بیساری باتیں، دعوے اور دلائل جس انداز سے پیش کی ہیں، وہ صحیح نہیں ہیں، جن کی تحقیق ماقبل میں کی جاچکی، ایسی باتوں سے اسلاف ومشائخ سے نیز موجودہ اکا برعلماء واہل مدارس سے بدگمانی، بدز بانی اور استحفاف پیدا ہوتا ہے، اور خود ان کے اندر تکبر وتعلّی اور خود پیندی کی شان پیدا ہوتی ہے، اس لئے ایسی باتوں اور ایسے دلائل کو بیان کرنے سے پر ہیز کرنا چاہئے۔ (۲) اس پورے مقالہ میں دلائل کی روشنی میں جو کچھ عرض کیا گیا ہے اس کے پیش نظر ہم یقین سے کہتے ہیں کہ اجرت و تخواہ کے ساتھ بھی دین تعلیم و مذر لیس دین کی بڑی خدمت ہے جو نہ اجر و ثواب کے منافی ہے اور نہ ہی تقویٰ و تدیّن کے خلاف ہے، اور تعلیم کے ساتھ تجارت نہ کرنے کونکما بین کہنا نہایت نکمی بات ہے، اگر اس بات کو تسلیم کر لیا جائے تو ہمارے تمام اکا برواسلاف کا نکمّا بین ہونا سمجھا جائے گا۔

(۳) ہم اس بات پرمولا نامحد سعد صاحب کا ندھلوی کا بہت شکر بیادا کرتے ہیں کہ انہوں نے بھو پال کے اجتماع میں لاکھوں لوگوں کے سامنے سفر وحضر میں نیز مرکز نظام الدین کی چہار دیواری اور ککریل کے مرکز میں اور اس کے علاوہ بھی تقریریاً وچھوٹے بڑے ہرطرح کے مجمع کے سامنے اپنے متعلق واضح طور پر بار باریہ اعلان کیا اور اپنامسلک بیان فر مایا کہ:

'' ہمارا کوئی مذہب یا کوئی الگ طریقے نہیں ہے، ہم اہل سنت والجماعت ہیں، دیو بنداوراہل دیو بند،ان کا مسلک ہی ہمارامسلک ہے، دیو بند اوراہل دیو بند کا مسلک ہی ہمارامسلک ہے، ذرہ برابر دین ودنیا کے کسی شعبہ میں اپنی رائے قائم کرنااس کا کوئی تصور نہ کیا گیا ہے نہ کیا جا سکتا ہے' نیز اینے بعض رجوع ناموں میں مولا ناسعد صاحب واضح طور رتح رفر ماتے ہیں:

''احقر بغیر کسی تر ددوتاً مل کے صاف لفظوں میں اپنا موقف واضح کرنا ضروری سمجھتا ہے کہ احقر الحمد للّٰداپنے تمام اکابر ومشائخ علماء دیو بند ومظاہر علوم سہار نپور کے موقف،اوراپنی جماعت کے اکابر حضرت مولانا محمد یوسف اور حضرت مولانا انعام الحسن کے مسلک ومشرب پرقائم ہے،اوراس سے ایک ذرہ انحراف کوبھی پیندنہیں کرتا، بندہ کوعلماء دارالعلوم دیو بندیو کممل اعتماد ہے''

(رجوع نامه کی سب سے پہلی تحریر اورآخری تحریر، ماخوذ از سعادت نامی ااو۲۵)

نيزايك موقع پربيان فرمايا كه:

''ہم کوئی مستقل جماعت نہیں اور ہمارا کوئی الگ مسلک نہیں، ہمارا کوئی علیحد ہمنشورنہیں، ہمارا مسلک ومشرب وہی ہے جوعلاء دیو بند وسہار نپور کا ہے، درسِ تفسیر وغیرہ کے متعلق بس بیدد کیےلو کہ وہ مسلک دیو بند سے منسلک اور وابستہ ہے یانہیں''

علمائے دیو بند کو جومسلک ہے وہی ہمارا مسلک ہے ، تبلیغی کام کرنے والوں کا اپنی کوئی رائے قائم کرنا انتہائی گمراہی اور فتنہ کا سبب ہے ، ئی بات دل سے نکال دینا کہ ہماراان مراکز کے علاوہ کوئی اور مرجع ہے ، اس کی قطعاً گنجائش نہیں ہے۔

بنده محرسعد بنگله والي مسجد نظام الدين

۲۹ رصفرالمظفر ۱۳۳۸ ه مطابق ۳۰ رجنوری ۲۰۱۷ و بروز جهارشنبه

(ماخوزازسعادت نامه ۱۳)

(۴) کیکن ان سب واضح اعلان واقرار کے بعد بھی مولا نامجہ سعد صاحب کے بیان کردہ ان غلط مسائل ودلائل کی وجہ ہے تمام علمائے محققین اور بمجھداراصحابِ دعوت و تبلیغ نہایت فکر منداور تشویش میں ہیں کہ لاکھوں کے جمع میں مولا نا کے بیسارے اقرار واعلانات کیا جھوٹے تھے؟ من کا حقیقت سے کوئی تعلق نہ تھا، اگر ایسانہیں تو پھر آخر مولا نا کیوں مسلک یا مکر وفریب پر مشتمل محض لوگوں کو دکھلانے اور سنانے کے لئے تھے؟ جن کا حقیقت سے کوئی تعلق نہ تھا، اگر ایسانہیں تو پھر آخر مولا نا کیوں مسلک جمہور اور اکا برعلمائے دیو بند و سہار نپور کی تحقیقات و تصریحات اور ان کے جاری کر دہ فقا وکی کے خلاف آیتوں اور حدیثوں کی من مانی تفسیر و تشریح کرتے ہوئے غلط نتائج نکالتے ہیں، جبکہ اجتہاد واستنباط کا ان کا منصب بھی نہیں، وہ کیوں حضرت مولا نا سیدمجمد رابع حسنی ندوی صاحب کی اس مرایت بڑمل نہیں کرتے کہ:

''اگرکسی مسکلہاور حدیث کی تحقیق وتشر تکے میں علمائے محققین سے ہٹ کران کی ذاتی رائے ہے تواپنی ذات تک ہی اس کومحدودر کھیں ،اس کو بیان نہ کریں''

ا کا برعلائے دیو ہندوسہار نپوراورمعتمد دارالا فتاء کی تحقیقات وفتاو کی کےخلاف مولا نا جومضامین بیان کرتے ہیں علائے محققین امت

کے حق میں ان سب کو مضر سجھتے ہیں ، اور مولا نا پر لازم اور ضروری سمجھتے ہیں کہ اپنے سابقہ رجوع واقر ار اور عہد کے مطابق اب تک جتنی غلط با تیں بیان کر چکے ہیں ان سب سے بھی رجوع فر مالیں ، اور آئندہ بیان کر نے سے کلی اور قطعی طور پر احتر از کریں ، نیز آئندہ کے لئے ایسے نئے اختہاد کا دروازہ بالکل بند کر دیں ، علمائے محققین اور مصلحین امت دین کی غلط تر جمانی احادیث کی منمانی تشریح ، مسائل کی غلط تو ضیح اور انو کھے نئے نئے غلط استنباطات واجتہادات برداشت نہیں کر سکتے ، وہ دین وشریعت کی اور امت کی حفاظت اور ان کو کج روی سے بچانے کو اپنے او پر لازم اور ضروری سمجھتے ہیں۔

تمت

محمدزیدمظاهری ندوی استاذِ حدیث وفقه دارالعلوم ندوة العلمها ولکھنؤ شوال ۲۳۸۲ ه